



المجلة العلمية الإسلامية



Journal of Islamic Scientific Research
(JOISR)

مجلة إسلامية علمية محكمة

تعنى بالبحوث والدراسات الإسلامية

ISSN: 2708-1796 (ردمك النسخة المطبوعة)

E-ISSN: 2708-180X (ردمك النسخة الإلكترونية)

المجلد 23 – العدد 83 – يوليو 2026
Volume 23 – issue 83 – July 2026
Pages 11 - 14 14 - 11 الصفحات

الافتتاحية

Editorial

DOI: <https://doi.org/10.55625/joisr-8300>

رئيس التحرير / أ.د. سعدالدين بن محمد الكبي

Editor-in-Chief: Prof. Saadeddine Mohammad El-Kebbi

ORCID

<https://orcid.org/0009-0007-6198-4794>

Email: P.Saad@joisr.com

جميع الأبحاث / الأعداد المنشورة متوفرة على موقع المجلة الرسمي www.joisr.com

عكار، شمال لبنان، ص.ب. طرابلس 208 جوال 0096178963362 - فاكس 009616471788 - بريد إلكتروني: editor@joisr.com

الافتتاحية

DOI: <https://doi.org/10.55625/joisr-8300>

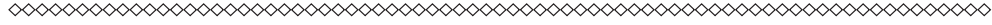
بقلم: رئيس التحرير

الحمد لله الذي خلق الخلق لعبادته ، وأبان لهم طريق العبادة ،
والصلاة والسلام على نبينا محمد الذي عبد ربه حتى أتاه اليقين، القائل:
«إنه لم يبق شيء يقرب من الجنة ويُباعد من النار إلا وقد بُين لكم» [انظر
السلسلة الصحيحة للألباني ٢٨٦٦].

أما بعد...، فإن العبادة لا تكون إلا بالعلم، والعلم فريضة على كل
مسلم، وأهل السنة والجماعة يعتقدون أنه لا طريق إلى الله ودار كرامته إلا
بالعلم النافع، والعلم النافع ما استُفيد من الكتاب والسنة ولا يخالف فهم
الصحابة رضي الله عنهم ، لذلك نرى أهل العلم منهم يجتهدون في معرفة
معاني القرآن والسنة والتفقه فيهما أصولاً وفروعاً، ويسلكون جميع الطرق
المعينة على ذلك ويبذلون قواهم في إدراك ذلك، ويعتقدون أن كل علم
أعان على التمسك بالكتاب والسنة فهو علم نافع، كما أن كل علم ضادهما أو
ناقضهما فهو علم باطل .

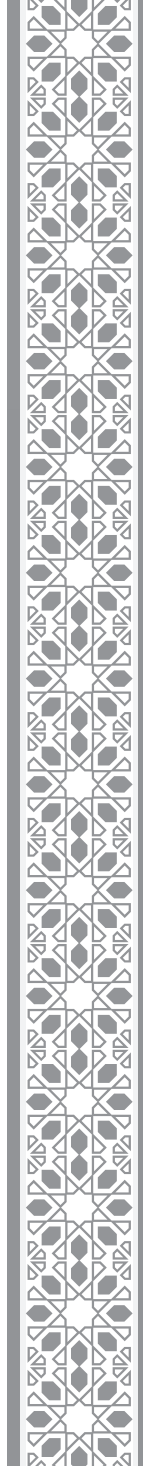
لقد بذل أهل العلم المتقدمون قصارى جهدهم في طلب العلم النافع
وتحصيله، فقد ذكر الذهبي رحمه الله في ترجمة القعنبى: قال أبو حاتم:
«سألناه أن يقرأ علينا الموطأ، فقال: تعالوا بالغداة، فقلنا: نأتي حينئذ
مسلم بن إبراهيم، قال: فإذا فرغتم، قلنا: نأتي أبا حذيفة النهدي، قال فبعد
العصر، قلنا نأتي عارماً أبا النعمان، قال فبعد المغرب، فكان يأتينا بالليل»
[سير أعلام النبلاء للذهبي ٢٦٠/١٠].

لذلك لو راجعنا سير العلماء الربانيين لوجدناها مليئةً بالعلم
، قال الحسن: «لئن أتعلم باباً من العلم أحب إلي من أن تكون لي الدنيا



كلها أجعلها في سبيل الله» [الفقيه والمتفقه للخطيب ١/١٠٢] وقال يحيى بن أبي كثير: «تعليم الفقه صلاة، ودراسة القرآن صلاة» [السابق ١/١٠٣]. قيل لأحمد بن حنبل: «أي شيء أحب إليك، أجلس بالليل أنسخ أو أصلي تطوعاً؟ قال: إذا كنت تنسخ فأنت تعلم به أمر دينك فهو أحب إلي» [السابق ١/١٠٤].

ولما كان طلب العلم يحتاج إلى تفرغ الوقت كانوا أحرص الناس على أوقاتهم، قال الحسن: «أدركت أقواماً كانوا على أوقاتهم أشد منكم حرصاً على دراهمكم ودنانيركم» ويعبر عن ذلك قول أبي الوفاء ابن عقيل الحنبلي: «إني لا يحل لي أن أضيع ساعة من عمري، وإن أجل تحصيل عند العقلاء بإجماع العلماء هو الوقت فهو غنيمة تنتهز فيها الفرص فالتكاليف كثيرة». وفي الخلاصة، فإن العلم ما نفع، وعلامته الخشوع والرغبة في الآخرة، وموافقة الكتاب والسنة وما كان عليه السلف، ومفتاح تحصيله اغتنام الأوقات، فالوقت غنيمة تنتهز فيها الفرص فالتكاليف كثيرة كما قال ابن عقيل الحنبلي رحمه الله تعالى.





Editorial

DOI: <https://doi.org/10.55625/joisr-8300>

By the Editor-in-Chief

All praise is due to Allah, who created humanity for His worship and clearly illuminated for them the path leading to His pleasure. May peace and blessings be upon our Prophet Muhammad ﷺ, who devoted himself to the worship of his Lord until the end of his earthly life, and who declared: «Nothing remains that brings one nearer to Paradise and distances one from Hell except that I have made it clear to you.» (Authenticated by al-Albani in *Al-Silsilah al-Sahihah*, no. 2866).

Knowledge has always occupied a central position in the Islamic worldview, for worship cannot be properly established without sound knowledge. The pursuit of knowledge is therefore not merely an intellectual endeavor but a religious obligation incumbent upon every Muslim. The scholars of *Ahl al-Sunnah wa al-Jamaah* have consistently maintained that there exists no path leading to Allah and His eternal reward except through beneficial knowledge—knowledge derived from the Qur'an and the authentic Sunnah in accordance with the understanding of the Prophet's Companions (may Allah be pleased with them). This methodological framework has remained the defining characteristic of orthodox Islamic scholarship throughout the centuries.

For this reason, Muslim scholars have historically dedicated themselves to understanding the meanings of the Qur'an and the Sunnah, mastering both their foundational principles and practical applications, while employing every legitimate means to attain accurate comprehension. Within this tradition, every discipline that strengthens adherence to divine revelation is regarded as beneficial knowledge, whereas any body of knowledge that contradicts or undermines revelation is considered devoid of genuine value. Such an epistemological paradigm establishes revelation not merely as a source of religious guidance, but as the ultimate criterion by which all forms of knowledge are evaluated.

The intellectual legacy of the early generations offers remarkable testimony to the sacrifices made in pursuit of beneficial knowledge. *Al-Dhahabi*, in *Siyar Alam al-Nubala*, relates the account of *al-Qanabi*, who organized his entire day around attending the circles of distinguished scholars, moving from one teacher to another from dawn until late at night in an extraordinary demonstration of scholarly perseverance.

Indeed, the biographies of the great scholars consistently reveal lives devoted to learning, teaching, and preserving sacred knowledge. *Al-Hasan al-Basri* famously remarked:

«To learn a single chapter of knowledge is dearer to me than possessing the whole world and spending it in the cause of Allah.»

Likewise, *Yahya ibn Abi Kathir* observed:

«Teaching jurisprudence is an act of worship, and studying the Qur'an is an act of worship»

Similarly, when *Imam Ahmad ibn Hanbal* was asked whether he preferred spending the night copying manuscripts or performing voluntary prayers, he replied:

«If you are copying knowledge through which you learn your religion, then that



is more beloved to me.»

These statements reflect a profound intellectual philosophy in which the acquisition and transmission of authentic knowledge are themselves regarded as among the highest forms of worship. Knowledge in Islam is therefore not pursued for prestige or worldly distinction, but as a means of drawing nearer to Allah, cultivating sound understanding, and serving humanity through truth and wisdom.

Recognizing that the pursuit of knowledge requires sustained dedication, the early scholars were exceptionally protective of their time. Al-Hasan al-Basri observed that he had known people who guarded their time more carefully than others guarded their wealth. Likewise, the eminent Hanbali jurist Abu al-Wafa Ibn Aqil expressed a principle that continues to resonate across generations:

«It is not permissible for me to waste even a single hour of my life.»

He further emphasized that time constitutes the most precious asset unanimously recognized by people of reason, for it is the opportunity through which great responsibilities are fulfilled and noble achievements become possible.

In an era characterized by unprecedented access to information yet increasing epistemic confusion, the distinction between information and beneficial knowledge has become more critical than ever. Islamic scholarship reminds us that authentic knowledge is measured not merely by intellectual accumulation, but by its transformative impact upon belief, character, and conduct. Beneficial knowledge nurtures humility, deepens consciousness of Allah, strengthens adherence to revelation, and inspires sincere preparation for the Hereafter.

In conclusion, the true criterion of knowledge lies in its benefit. Its distinguishing marks are humility before Allah, aspiration for the Hereafter, unwavering conformity to the Qur'an and the Sunnah, and fidelity to the methodology of the righteous early generations (al-salaf al-Salih). The gateway to acquiring such knowledge is the wise investment of time, for time is life's greatest capital and every passing moment presents an opportunity that cannot be reclaimed. As Ibn Aqil wisely observed, time is a treasure whose opportunities must be seized, for the responsibilities entrusted to humanity are many.

We ask Allah, the Exalted, to bless us with beneficial knowledge, righteous action, sincerity in intention, and steadfastness upon the guidance of the Qur'an and the Sunnah. May He make knowledge a source of illumination for our hearts, rectification for our deeds, and guidance for our communities.

And Allah alone is the Granter of success and the Guide to the straight path.

