



مجلة البحث العلمي الإسلامي



Journal of Islamic Scientific Research
(JOISR)

مجلة إسلامية علمية محكمة

تعنى بالبحوث والدراسات الإسلامية

ISSN: 2708-1796 (ردمد النسخة المطبوعة)

E-ISSN: 2708-180X (ردمد النسخة الإلكترونية)

السنة الثانية والعشرون - العدد 72 - 2025-08-30م

Volume 22 - issue no. 72 - 30/08/2025

Pages: 147 - 174

الصفحات: 147 - 174

أهمية جمع ألفاظ الحديث الواحد والنكت العلمية التي يتوصل إليها به

The Importance of Collecting the Words of a Single Hadith
and the Scientific Insights Derived from It

ديارا إبراهيم

Diarra Ibrahim

باحث في الدكتوراه بالجامعة الإسلامية، المملكة العربية السعودية، المدينة المنورة

كلية الحديث الشريف والدراسات الإسلامية، قسم فقه السنة ومصادرها

Ph. D. Researcher, The Islamic University, Kingdom of Saudi Arabia, Madinah Al-munawarah,
Faculty of hadith Shareef and Islamic Studies, Departement of Sunnah Jurisprudence and its Sources

اعتمادات



doi Foundation



Email: diarra90ibrahim@gmail.com

تاريخ الاستلام - 2025/05/06 - Date of Receipt

تاريخ القبول - 2025/05/13 - Date of Acceptance

جميع الأبحاث / الأعداد المنشورة متوفرة على موقع المجلة الرسمي www.boukharysrc.com

عكار، شمال لبنان، ص.ب. طرابلس 208 جوال 0096170901783 - فاكس 009616471788 - بريد إلكتروني: editor@joisr.com

إعداد: الباحث: ديارا إبراهيم

باحث في الدكتوراه بالجامعة الإسلامية، المملكة العربية السعودية، المدينة المنورة،
كلية الحديث الشريف والدراسات الإسلامية، قسم فقه السنة ومصادرها

Prepared by: Student: Diarra Ibrahim

Ph. D. Researcher, The Islamic University, Kingdom of Saudi Arabia, Madinah Al-munawarah,
Faculty of hadith Shareef and Islamic Studies, Departement of Sunnah Jurisprudence and its Sources

Email: diarra90ibrahim@gmail.com

أهمية جمع ألفاظ الحديث الواحد والنكت العلمية التي يتوصل إليها به

The Importance of Collecting the Words of a Single Hadith and the Scientific Insights Derived from It

تاريخ الاستلام: ٢٠٢٥/٥/٦ / تاريخ القبول: ٢٠٢٥/٥/١٣

مستخلص البحث:

هذا البحث «أهمية جمع ألفاظ الحديث الواحد والنكت العلمية التي يتوصل إليها به» يهدف إلى بيان أهمية جمع ألفاظ الحديث الواحد لفهمه والأنواع التي يتوصل إليها بذلك ومناهج العلماء في التعامل معها، وقد اتبعت فيه منهجين؛ المنهج الاستقرائي في تتبع الأنواع المدروسة وأمثلتها وما يضاف إلى ذلك من ضوابط وأحكام من كتب الحديث والشروح الحديثية والكتب المصنفة في علوم الحديث، والوصفي في دراستها، وقد تحصل لدي فيه خمسة عشر نوعاً يتوصل إليها بجمع ألفاظ الحديث.

ومن أبرز نتائج البحث:

- (١) أن بيان الرواية بالرواية مقدّم عند الشراح على سائر طرق شرح الحديث.
- (٢) أنه ينبغي بذل الجهد في التوفيق بين ألفاظ الحديث المختلفة.
- (٣) أنه يحمل اللفظ على خلاف ظاهره لمصلحة التوفيق بين الروايات.
- (٤) أنه لا ينبغي التسرع إلى الحكم بالاضطراب حيث وقع اختلاف بين الرواة في اللفظ.
- (٥) نفي الخلاف في حمل المطلق على المقيد حيث اتحد مخرج الحديث وصحت الرواية

المطلقة والمقيّدة.

وختامًا: أوصي المتخصّصين في قسم فقه السنة بالتزام منهج جمع ألفاظ الحديث؛ لما يترتّب عليه من صون المتفقّه في السنة من الوقوع في الزلل.
وصلّى الله وسلّم على نبينا محمد وآله وصحبه أجمعين.
الكلمات المفتاحية: (الفوائد، العلمية، جمع، ألفاظ، الحديث).

Research Abstract

This research, «The Importance of Collecting the Words of a Single Hadith and the Scientific Insights Derived from It,» aims to highlight the significance of compiling the various wordings of a single hadith for a deeper understanding. It explores the different types of insights that can be derived from this process and examines the methodologies scholars have employed in dealing with them. I have adopted two research approaches:

- The inductive approach to trace the studied types, their examples, and the related principles and rulings from books of hadith, commentaries, and hadith sciences.
- The descriptive approach to analyze these types.

Through this study, I identified fifteen types of insights that can be derived by collecting the variations in a hadith's wording.

Key Findings:

- Explaining a narration using another narration is prioritized by commentators over other methods of hadith interpretation.
- Efforts should be made to reconcile differing hadith wordings.
- A wording may be interpreted contrary to its apparent meaning to harmonize the narrations.
- Differences in wording among narrators should not hastily be judged as inconsistencies.
- If the hadith originates from the same source and both the unrestricted and restricted narrations are sound, there should be no dispute in applying the restricted meaning to the unrestricted one.

Conclusion:

I recommend that specialists in the field of Fiqh As-Sunnah adhere to the methodology of compiling various hadith wordings. This approach safeguards scholars of the Sunnah from errors in interpretation.

May peace and blessings be upon our Prophet Muhammad, his family, and his companions.

Keywords: (Scientific Benefits of Collecting Hadith Wordings)

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خير خلق الله أجمعين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه والتابعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد:

فإن السنة النبوية هي المصدر الثاني للتشريع؛ لذا كانت جديرة بالعناية، وقد أولاهما سلفنا اهتماماً كبيراً، فجابوا البلاد والمفاوز في تحصيلها، وقضوا الليالي والأيام في تقييدها، وألفوا كتباً لحفظها، وصنّفوا مصنّفات لنقلها، كما عني جمعٌ منهم بشرحها، والكشف عن مكنونها، وبيان ما بعد عن الأفهام من معانيها، وقد كان ذلك ممثلاً في صور؛ منها تفسير الحديث برواياته المختلفة، والاستفادة من ألفاظ الحديث في استنباط الحكم، وبيان علل الأحكام وغيرها من الأنواع التي لا يستغني عنها من رام فهم السنة فهماً صحيحاً، ولما رأيت إكثار أهل العلم من الإشارة إلى هذه الأنواع والإشادة بها في مصنّفاتهم في شرح السنة؛ ارتأيت تتبّعها؛ إسهاماً في خدمة السنة ورجاء الاندراج في مسلكهم، والله الموفق والهادي للصواب.

أهمية الموضوع:

تتجلى أهمية الموضوع في أمور منها:

1. تتابع الأئمة على الاستفادة من ألفاظ الحديث المختلفة في الشرح والاستنباط.
2. كون هذا الموضوع معيّنًا على فهم السنة فهماً صحيحاً؛ ولا غنى عن هذا المسلك لمن رام فهم الحديث فهماً صحيحاً.
3. كونه معيّنًا على التوصل إلى ترجيح صحيح في الخلاف الفقهي؛ إذ ربما تمسك أصحاب رأي فقهي بمطلق رواية قيّده رواية أخرى، أو بمجمل رواية فسرته أخرى.
4. أن الاستفادة من ألفاظ الحديث المختلفة في الشرح أعلى طرق فهم الحديث، وأفضلها، وأسلمها من الخطأ⁽¹⁾.
5. تنقيح جمع كبير من الأئمة على أهمية هذا المسلك.

(1) ينظر محمد بن عمر بن سالم، «علم شرح الحديث» ص: ٢٧.

أسباب اختيار الموضوع:

١. ما تقدّم من أهميته.
٢. لم أقف على أحد خصّ هذا النوع بالدراسة وسعى إلى إبرازه من صنيع الأئمة.
٣. تنصيب أحد الباحثين السابقين على عدم وقوفه على بحث مفرد من هذا النوع^(١).
٤. الإسهام في خدمة السنة النبوية.

أهداف البحث:

هذا البحث يهدف إلى بيان أهمية جمع ألفاظ الحديث الواحد لفهمه والأنواع التي يتوصل إليها بذلك ومناهج العلماء في التعامل معها.

الدراسات السابقة:

أولاً: رسالة في اختلاف ألفاظ الحديث للعلامة الصنعاني تقع في إحدى عشرة صحيفة، أجاب فيها المؤلف على سؤال أحد تلامذته، إلا أنه قصد فيها بيان أسباب اختلاف الحديث الوارد عن أكثر من صحابي، وقد حققها عبد العزيز بن محمد السدحان ونشرته دار التوحيد للنشر.

ثانياً: من ضوابط فهم السنة النبوية: جمع الروايات في الموضوع الواحد وفقهها، للمؤلف: أحمد بن محمد فكير - كلية الآداب - أكادير، وهو بحث مختصر في حدود أربعين صحيفة، ويفترق هذا البحث عما أنا بصدد دراسته في كون المؤلف اعتبر حديث صحابييين في موضوع واحد حديثاً واحداً، كما أنه لم يعتن بالتأصيل للموضوع.

ثالثاً: اختلاف ألفاظ الحديث النبوي القولي المروي بسند واحد في الصحيحين وأثره في الدلالة والاستشهاد اللغوي، المؤلف: الحويطي، محمد بن سعيد، المصدر: حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية، الناشر: جامعة الكويت - مجلس النشر العلمي، التاريخ الهجري: ١٤٣٧هـ، وهو بحث في حدود مائة وإحدى عشرة صحيفة عدا الفهارس.

وقد قصد المؤلف أمراً مختلفاً عما أنا بصدد؛ إذ كان قصده الجانب اللغوي والدلالي فحسب.

رابعاً: جمع طرق الحديث وأهميته في فهم السنة، للباحث: إبراهيم بسرني، وهي مذكرة تخرّج ضمن متطلبات الحصول على شهادة الماجستير في العلوم الإسلامية، تخصص: الحديث وعلومه، قدّمها في جامعة الشهيد حمّـه لخضر - الوادي بالجزائر، عام: ١٤٣٨/١٤٣٩هـ، تقع في

(١) قال الحويطي في مطلب الدراسات السابقة من (كتابه ما نصه: «لم يجد الباحث بحثاً، أو كتاباً، أو فصلاً من (كتاب، درس مسألة) اختلاف ألفاظ الحديث النبوي القولي المروي بسند واحد في الصحيحين أو غيرهما) فضلاً عن أثر ذلك في الدلالة والاستشهاد اللغوي...»، ينظر اختلاف ألفاظ الحديث النبوي القولي المروي بسند واحد في الصحيحين وأثره في الدلالة والاستشهاد اللغوي (ص: ٢٠).

ثلاث وخمسين صحيفة عدا المقدمة والفهارس.

ويفترق هذا البحث عما أنا عازم على دراسته في كون الباحث قصد بالروايات ما هو أعم من الحديث الواحد، كما أنه لم يقصد الاستفادة من ألفاظ الحديث لفهمه.

خامساً: أسباب تعدد الروايات في متون الحديث النبوي الشريف، للدكتورين: شرف محمود القضاة، وأميين محمد القضاة، نشر بمجلة دراسات الجامعة الأردنية، بعدده رقم ٢٠.

وقد قصد الباحثان أسباب تعدد المتن مطلقاً وإن لم يتحد مخرج الحديث، ويلاحظ على البحث أنهما بنيا الدراسة على استقرارهما للحديث دون التأصيل من كلام الأئمة، ولم يكن من مقصود البحث الاستفادة من مختلف ألفاظ الحديث، ولذا ذكرا ما لا يستفاد منه في فهم الحديث، كالشاذ، والمضطرب، والمقلوب، وغيرها من أنواع الضعيف.

سادساً: اختلاف الروايات في الأحاديث النبوية وأثر ذلك في الأحكام الفقهية، دراسة نظرية تطبيقية على كتاب الصلاة من خلال الصحيحين، للباحث: ماجد بن محمد الجهني، وهو بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الماجستير، مقدم في الجامعة العالمية بماليزيا، وهو في حدود مائتين وإحدى عشرة صحيفة مع المقدمة والفهارس.

وهذا البحث في مختلف الحديث كما بيّن ذلك المؤلف في غير موضع من البحث، وكما يدل عليه دراسته لمنهج أهل العلم في دفع التعارض وحديثه عن النسخ.

سابعاً: اختلاف الروايات في الحديث النبوي وأثرها في الأحكام الشرعية، قدمه شرواني، خالد أبو القاسم محمد في جامعة أم درمان الإسلامية بالسودان، عام ٢٠١٢م لنيل الدكتوراه.

وهو بحث مجاني لما أنا بصدد دراسته، كما يتضح ذلك من فصوله، فالفصل الأول: في أثر رواية الحديث بالمعنى أو الاختصار في الأحكام الشرعية، والفصل الثاني: في مخالفة رواية الحديث للقرآن الكريم، أو للقواعد الفقهية العامة وأثرها في الأحكام الشرعية، والفصل الثالث: في مخالفة رواية الحديث للقياس أو لفتوى راويه، أو لعمل أهل المدينة.

ثامناً: جمع ألفاظ الحديث ورواياته وأثره في فهم النص النبوي، للدكتور: نادي عبد الله محمد، وهو بحث منشور في مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بالقطر، نشرته جامعة الأزهر، يقع في حدود ثلاث وخمسين صحيفة، قدم فيه المؤلف بمقدمة بيّن فيها أهمية جمع روايات الحديث من خلال ستة نقول عن أهل العلم.

والفرق بين هذا البحث وبحثي: أن المؤلف لم يؤصل للموضوع، ولم يقصد الحديث المروري عن الصحابي الواحد، وإنما قصد ما هو أعم من ذلك، كما اقتصر على أنواع ثلاثة يمكن الحصول عليها من جمع الألفاظ، وهي بيان المجمل، وتقييد المطلق، وتخصيص العموم.

تاسعاً: بيان السنة بالسنة، وهو مشروع علمي كتب في كلية الحديث الشريف في الجامعة

الإسلامية بالمدينة المنورة، وقد شارك في كتابته عدد من الباحثين، وكان أول من سجل فيه وكتب؛ الدكتور: أبو بكر ديالو من ساحل العاج لنيل الدرجة العالمية الماجستير.

وهذا المشروع في بيان الحديث بحديث آخر، كأن يقيّد حديث مطلق حديث آخر، أو يبيّن مبهمه، أو يخصص عمومه، ولم يكن مقصود البحث الأحاديث التي يرد فيها المبيّن والبيان.

والإضافات العلمية في هذا البحث على الأبحاث السابقة تكمن في ما يلي:

الأول: أنواع الاستفادة بروايات الحديث المختلفة، وقد تحصّل لي خمسة عشر نوعاً وهي المعنون بها للمباحث، والأبحاث السابقة لم تعدّ ثلاثة أنواع، وهي بيان المجمل وتخصيص العموم وتقييد المطلق.

الثاني: تحرير المراد بالحديث الأول وما يعرف به من كلام أهل العلم.

خطة البحث:

يتكون البحث من مقدمة، وتمهيد، وخمسة عشر مطلباً، وخاتمة، وثبت المصادر والمراجع، وفهرس الموضوعات.

المقدمة: فيها الافتتاحية، وأهمية الموضوع، وأسباب اختياره، والدراسات السابقة، والخطة، والمنهج.

التمهيد: فيه بيان المراد بالحديث الواحد وأهمية جمع ألفاظ الحديث لفهمه.

المطلب الأول: معرفة ضبط الكلمة بجمع ألفاظ الحديث.

المطلب الثاني: معرفة معنى الكلمة بجمع ألفاظ الحديث.

المطلب الثالث: معرفة المراد من الحديث النبوي بجمع ألفاظه.

المطلب الرابع: تجويز أكثر من معنى بجمع ألفاظ الحديث.

المطلب الخامس: بيان مجمل رواية بأخرى.

المطلب السادس: تخصيص عموم رواية بأخرى.

المطلب السابع: تقييد مطلق رواية بأخرى.

المطلب الثامن: الترجيح في الدلالة اللغوية بجمع ألفاظ الحديث.

المطلب التاسع: الترجيح في توجيه الحديث بجمع ألفاظه.

المطلب العاشر: معرفة سبب ورود الحديث بجمع ألفاظه.

المطلب الحادي عشر: معرفة زمن ورود الحديث بجمع ألفاظه.

المطلب الثاني عشر: معرفة مكان ورود الحديث بجمع ألفاظه.

المطلب الثالث عشر: معرفة العلة من الأمر بجمع ألفاظ الحديث.

التمهيد

يعرف كون الحديث واحداً باتحاد السند والمخرج وتضارب الألفاظ^(١)، ويعرف اعتبار المصنِّفين للروايتين حديثاً واحداً بقولهم «وفي رواية» قبل إيراد الثانية؛ لما يقتضيه هذا اللفظ من حيث الإشعار العادي^(٢).

ولجمع ألفاظ الحديث الواحد لفهمه والاستنباط منه أهمية بالغة، قال ابن معين (ت ٢٣٣هـ): «لو لم نكتب الحديث من ثلاثين وجهاً ما عقلناه»^(٣).

وقال أحمد بن حنبل: «الحديث إذا لم تجمع طرقه لم تفهمه، والحديث يفسر بعضه بعضاً»^(٤).

وقال القاضي عياض (ت ٥٤٤هـ): «الحديث يفسر بعضه بعضاً، ويرفع مفسره الإشكال عن مجمله ومتشابهه»^(٥).

وقال ابن الصلاح (ت ٦٤٣هـ): «وأقوى ما يُعتمد عليه في تفسير غريب الحديث: أن يُظفر به مفسراً في بعض روايات الحديث»^(٦).

وقال النووي (ت ٦٧٦هـ): «وأصح ما فسر به غريب الحديث تفسيره بما جاء في رواية أخرى»^(٧).

وقال ابن دقيق العيد (ت ٧٠٢هـ): «الحديث إذا اجتمعت طرقه فسر بعضها بعضاً»^(٨).

وقال البلقيني (ت ٨٠٥هـ): «قد لا ينقل السبب في الحديث، أو ينقل في بعض طرقه، فهو الذي ينبغي الاعتناء به»^(٩).

وقال أبو الفضل العراقي (ت ٨٠٦هـ): «وأحسن ما يفسر به الغريب ما جاء مفسراً به في

(١) محمد بن علي ابن دقيق العيد، «إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام»، (مطبعة السنة المحمدية)، ٢: ٢٦.

(٢) المصدر نفسه ٢: ٢٤٧.

(٣) أحمد بن علي الخطيب البغدادي، «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع»، تحقيق: د. محمود الطحان، (الرياض: مكتبة المعارف، ١٩٨٢م)، ٢: ٢١٢.

(٤) الموضوع نفسه.

(٥) عياض بن موسى اليحصبي، «إكمال المعلم»، تحقيق: الدكتور يحيى إسماعيل، (ط١، مصر: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩٨م)، ٨: ٢٨٠.

(٦) عثمان بن عبد الرحمن المعروف بابن الصلاح، «مقدمة ابن الصلاح»، تحقيق: نور الدين عتر، (بيروت: دار الفكر المعاصر، ١٩٨٦م)، ٢٧٧.

(٧) يحيى بن شرف النووي، «المجموع شرح المهذب»، تحقيق: باشر تصحيحه لجنة من العلماء، (القاهرة: إدارة الطباعة المنيرية، مطبعة التضامن الأخوي، ١٩٢٩م)، ١: ٢٨٤.

(٨) ابن دقيق العيد، «إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام»، ١: ١٥٢.

(٩) عمر بن رسلان البلقيني، «محاسن الاصطلاح»، تحقيق: د. عائشة عبد الرحمن بنت الشاطلي، (دار المعارف)، ٦٩٩.

بعض طرق الحديث»^(١).

وقال أبو زرعة العراقي (ت ٨٢٦هـ): «الروايات يفسر بعضها بعضاً فلا بد من النظر في مجموعها»^(٢).

وقال أيضاً: «والحديث إذا جمعت طرقه تبين المراد منه، وليس لنا أن نتمسك برواية ونترك بقية الروايات»^(٣).

وقال ابن حجر (ت ٨٥٢هـ): «وعجيب ممن يتكلم عن الحديث فيرد ما فيه صريحاً بالأمر المحتمل، وما سبب ذلك إلا إثارة الراحة بترك تتبع طرق الحديث؛ فإنها طريق توصل إلى الوقوف على المراد غالباً»^(٤).

وقال أيضاً: «تفسير الحديث بالحديث أولى من الخوض فيه بالظن»^(٥).

وقال الصنعاني (ت ١١٨٢هـ): «الناظر إذا جمع ما وقع من الروايات في الحادثة حصل له الظن بالمعنى الصادر عنه ﷺ»^(٦).

وقد عدّ غير واحد من أهل العلم جمع ألفاظ الحديث والاستفادة منها ميزة لمن اهتمّ به وأعطاه عناية كبيرة^(٧).

المطلب الأول: معرفة ضبط الكلمة بجمع ألفاظ الحديث

المراد بضبط كلمات الحديث: نقط ما يصير فيه عجمة بإغفال نقطه وشكل ما يشكل إعرابه على وجه يؤمن معه اللبس^(٨)، والمراد بالنقطة: أن تُبيّن التاء من الياء والحاء من الخاء، ويسمى الإعجام^(٩)، والمراد بالشكل: تقييد الإعراب^(١٠)، وغاية المحدّث من ضبط اللفظ: أمن الالتباس فيه والحذر من بوادر التصحيف والإبهام^(١١).

(١) عبد الرحيم بن الحسين العراقي، «شرح التبصرة والتذكرة». تحقيق: ماهر ياسين فحل وغيره، (ط١، بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٢ م)، ٢: ٨٨.

(٢) عبد الرحيم بن الحسين العراقي وابنه أحمد بن عبد الرحيم ابن العراقي، «طرح التثريب». تحقيق: محمد سيد عبد الفتاح، (ط١، دار ابن الجوزي، ٢٠١٧ م)، ٦: ١٥٨.

(٣) المصدر نفسه ٧: ١٨١.

(٤) أحمد بن علي بن حجر، «فتح الباري». (ط١، مصر: المكتبة السلفية، ١٩٧١ م)، ١٢: ٢٢٢.

(٥) المصدر نفسه (٢١٣/١)، وقد ورد عنه المعنى نفسه في (٤٧٦/٦)، (٢٧٠/١١).

(٦) محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني، «رسالة في اختلاف ألفاظ الحديث النبوي». (الرياض: دار التوحيد للنشر)، ٤٠.

(٧) ينظر محمد بن عبد الرحمن السخاوي «فتح المغيث». تحقيق: علي حسين علي، (ط١، مصر: مكتبة السنة، ٢٠٠٢ م)، ٣: ١٠٦؛ وأحمد بن محمد القسطلاني، «إرشاد الساري». (ط٧، مصر: المطبعة الكبرى الأميرية، ١٩٠٥ م)، ١: ٤٢.

(٨) ينظر ابن الصلاح، «مقدمة ابن الصلاح»، ١٨٢؛ والسخاوي، «فتح المغيث»، ٤٢: ٢.

(٩) الحسن بن عبد الرحمن الرامهرمي، «المحدّث الفاضل». تحقيق: محمد محب الدين أبو زيد، (ط١، دار الذخائر، ٢٠١٦ م)، ٦٠٨.

(١٠) الموضوع نفسه.

(١١) ينظر عبد الكريم بن محمد السمعاني، «أدب الإملاء والاستملاء». تحقيق: ماكس فايسفايلر، (ط١، بيروت: دار الكتب

ومن أمثلته ما رواه أبو هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «تَحَاجَّ آدَمُ وَمُوسَى فَحَجَّ آدَمُ مُوسَى؛ فَقَالَ لَهُ مُوسَى: أَنْتَ آدَمُ الَّذِي أَعْوَيْتَ النَّاسَ، وَأَخْرَجْتَهُمْ مِنَ الْجَنَّةِ؟ فَقَالَ آدَمُ: أَنْتَ الَّذِي أَعْطَاهُ اللَّهُ عِلْمَ كُلِّ شَيْءٍ وَأَصْطَفَاهُ عَلَى النَّاسِ بِرِسَالَتِهِ؟ قَالَ: نَعَمْ، قَالَ: فَتَلَوْمُنِي عَلَى أَمْرٍ قُدِّرَ عَلَيَّ قَبْلَ أَنْ أُخْلَقَ؟».

أخرجه الشيخان^(١) من طريق أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة رضي الله عنه فذكره واللفظ لمسلم.

وأخرجه أحمد^(٢) قال: حدثنا عبد الرزاق أخبرنا معمر عن الزهري عن أبي سلمة عن أبي هريرة رضي الله عنه مرفوعاً، وفيه: «فَحَجَّه آدَمُ»، وإسناده صحيح.

فقه المسألة :

قوله في رواية الأعرج «فَحَجَّ آدَمُ مُوسَى» حكى النووي الاتفاق على أن آدم هنا فاعل^(٣)، واستشهد ابن حجر على ذلك برواية أبي سلمة فقال: «اتفق الرواة والنقلة والشرح على أن آدم بالرفع وهو الفاعل، وشذَّ بعض الناس فقرأه بالنصب على أنه المفعول وموسى في محل الرفع على أنه الفاعل...، وقد أخرجه أحمد من رواية الزهري عن أبي سلمة عن أبي هريرة - رضي الله عنه - بلفظ: «فحجه آدم» وهذا يرفع الإشكال؛ فإن رواته أئمة حفاظ، والزهري من كبار الفقهاء الحفاظ، فروايته هي المعتمدة في ذلك»^(٤).

وقد صرح القاضي عياض باستعانته بألفاظ المتون في الضبط حيث قال: «تولينا إتقان ضبطها بحيث لا يلحقها تصحيف يظلمها، ولا يبقى بها إهمال يبهما؛ فإن كان الحرف مما اختلفت فيه الروايات نبهنا على ذلك وأشرنا إلى الأرجح والصواب هنالك بحكم ما يوجد في حديث آخر رافع للاختلاف مزيج للإشكال، مريح من حيرة الإبهام والإهمال»^(٥)، وكتابه (المشارك) من أجل ما كتب في هذا الباب^(٦).

العلمية، ١٩٨١م)، (١٧١)؛ وابن الصلاح، «مقدمة ابن الصلاح»، ١٨٣.

(١) محمد بن إسماعيل البخاري، «الصحيح». تحقيق: جماعة من العلماء، (ط١)، مصر: السلطانية بالمطبعة الكبرى الأميرية ببولاق، ٢٠٠٢م). كتاب القدر، باب تحاج آدم وموسى عند الله، ح: ٢٤٠٩، ٤: ١٥٨؛ ومسلم بن الحجاج القشيري، «الصحيح». تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، (القاهرة: مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، ١٩٥٥ م)، كتاب القدر، باب حجج آدم وموسى، ح: ٢٦٥٢، ٤: ٢٠٤٢.

(٢) أحمد بن محمد بن حنبل، «المسند». تحقيق: شعيب الأرنؤوط وآخرون، (ط١)، مؤسسة الرسالة، ٢٠٠١ م)، ح: ٧٦٣٥، ١٢: ٧٥.

(٣) يحيى بن شرف النووي، «شرح النووي على مسلم». (ط١)، بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٩٧٢م)، ٨: ٤٩٩.

(٤) ابن حجر، «فتح الباري»، ١١: ٥٠٩.

(٥) عياض بن موسى اليحصبي، «مشارك الأنوار». (المكتبة العتيقة ودار التراث)، ١: ٦.

(٦) السخاوي، «فتح المغيث»، ٤: ٢١.

قد خبأت لك خبيئاً» وخبأ له: ﴿يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُخَانٍ مُّبِينٍ﴾^(١).

وقال العراقي في ألفيته في الحديث^(٢):

وخير ما فسرتة بالوارد كالدخ بالدخان لابن صائد
كذاك عند الترمذي، والحاكم فسره الجماع وهو واهم

وقد نص على أهمية معرفة هذا النوع ابن الصلاح حيث قال: «هذا فن مهم، يقبح جهله بأهل الحديث خاصة، ثم بأهل العلم عامة، والخوض فيه ليس بالهين، والخائض فيه حقيق بالتحري جدير بالتوقي»^(٣)، وأشاد السخاوي بـ (مشارق الأنوار) لعناية مؤلفه باختلاف الألفاظ وضبطها فقال: «ومنها - يعني كتب الغريب - المشارق للقاضي عياض ... وهو أجل كتاب، جمع فيه بين ضبط الألفاظ واختلاف الروايات وبيان المعنى»^(٤).

المطلب الثالث: معرفة المراد من الحديث النبوي بجمع ألفاظه

والمراد بهذا النوع: المعنى الذي يتوصل إليه بجمع ألفاظ الحديث والنظر في سياقه^(٥).

ومن أمثله حديث عائشة رضي الله عنها قالت: «خَرَجْنَا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ عَامَ حَجَّةِ الْوُدَاعِ؛ فَأَهَلَّتْ بِعُمْرَةٍ وَلَمْ أَكُنْ سَقَّتُ الْهَدْيَ؛ فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «مَنْ كَانَ مَعَهُ هَدْيٌ فَلْيَهْلِلْ بِالْحَجِّ مَعَ عُمْرَتِهِ، ثُمَّ لَا يَحِلُّ حَتَّى يَحِلَّ مِنْهُمَا جَمِيعًا»»، قالت: «فَحَضَّتْ؛ فَلَمَّا دَخَلَتْ لَيْلَةَ عَرَفَةَ قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنِّي كُنْتُ أَهَلَّتُ بِعُمْرَةٍ؛ فَكَيْفَ أَصْنَعُ بِحَجَّتِي؟ قَالَ: «انْقِضِي رَأْسَكَ وَأَمْتَشِطِي، وَأَمْسِكِي عَنِ الْعُمْرَةِ، وَأَهْلِي بِالْحَجِّ»»، قالت: «فَلَمَّا قَضَيْتُ حَجَّتِي أَمَرَ عَبْدَ الرَّحْمَنِ بْنَ أَبِي بَكْرٍ؛ فَأَرَدَفَنِي فَأَعْمَرَنِي مِنَ التَّنْعِيمِ مَكَانَ عُمْرَتِي الَّتِي أَمْسَكْتُ عَنْهَا».

أخرجه الشيخان^(٦) من طريق الزهري عن عروة عن عائشة ~ فذكرته واللفظ لمسلم.

وأخرجه البخاري^(٧) من طريق هشام بن عروة عن أبيه به بلفظ: «أَرَفَضِي عُمْرَتَكَ، وَأَنْقِضِي

(١) ابن الصلاح، «مقدمة ابن الصلاح»، ٣٧٧.

(٢) عبد الرحيم بن الحسين العراقي، «التبصرة والتذكرة». تحقيق: العربي الدائر الفرياطي، (ط٢)، الرياض: مكتبة دار المنهاج للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، ١٦١؛ وينظر محمد بن عبد الله الحاكم، «معرفة علوم الحديث». المحقق: أحمد بن فارس السلول، (ط٢)، الرياض: مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، (٢٠١٠م)، ٣١٧.

(٣) ابن الصلاح، «مقدمة ابن الصلاح»، ٢٧٢.

(٤) السخاوي، «فتح المغيث»، ٤: ٣١.

(٥) لم أقف على تعريف له عند أهل العلم، وهذه الصياغة مفهومة من عباراتهم وتصرفاتهم، ويندرج تحت هذا النوع كل من بيان المجمع وتقييد المطلق وتخصيص العموم إلا أنه لما كان لهذه الأنواع ألقاب تخصصها تم أفرادها بالدراسة.

(٦) البخاري، «الصحيح»، كتاب الحيض، باب كيف تهل الحائض بالحج والعمرة، ح: ٣١٩، ١: ٧١؛ ومسلم «الصحيح»، كتاب الحج، باب بيان وجوه الإحرام وأنه يجوز أفراد الحج والتمتع والقمران، وجواز إدخال الحج على العمرة، ومتى يحل القارن من نسكه، ح: ١٢١١، ٢: ٨٧١.

(٧) البخاري، «الصحيح»، أبواب العمرة، باب العمرة ليلة الحسبة وغيرها، ح: ١٧٨٢، ٢: ٤.

رَأْسُكَ، وَامْتَشِطِي، وَأَهْلِي بِالْحَجِّ».

وأخرجه مسلم^(١) من طريق عبد الله بن طaus عن أبيه عن عائشة رضي الله عنها، وفيه: فقال لها النبي ﷺ يوم النفر: «يَسْعُكَ طَوَافُكَ لِحَجِّكَ وَعُمْرَتِكَ»؛ فَأَبَتْ؛ فَبَعَثَ بِهَا مَعَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ إِلَى التَّنْعِيمِ فَأَعْتَمَرَتْ بَعْدَ الْحَجِّ.

وأخرجه أيضاً^(٢) من طريق عبد الله بن أبي نجيح عن مجاهد عن عائشة رضي الله عنها، وفيه: فَقَالَ لَهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «يُجْزِي عَنْكَ طَوَافُكَ بِالصَّفَا وَالْمَرْوَةِ عَنْ حَجِّكَ وَعُمْرَتِكَ».

فقه المسألة :

قوله في رواية هشام: «ارفضي عمرتك»، يبين أبو زرعة العراقي المراد منه مستشهداً برواية الزهري (ت ١٢٢ هـ). فقال: «قوله: «وأمسكي عن العمرة» أي: عن إتمام أفعالها... وهذه الرواية مبيّنة معنى قوله في الرواية الأخرى: «ارفضي عمرتك»... ودالة على أنه ليس المراد برفضها إبطالها بالكلية والخروج منها، وإنما معناه رفض العمل فيها وإتمام أفعالها»^(٣)، ثم أيد هذا المسلك برواية طاوس المتقدمة فقال: «ويدل لذلك أيضاً ما في (صحيح مسلم) من رواية عبد الله بن طاوس عن أبيه عن عائشة أنها أهدت بعمرته فقدمت ولم تطف بالبيت حتى حاضت؛ فنسكت المناسك كلها وقد أهدت بالحج؛ فقال لها النبي ﷺ - يوم النفر: «يسعك طوافك لحجك وعمرتك...»؛ فهذه رواية صريحة في أن عمرتها باقية صحيحة مجزئة»^(٤).

المطلب الرابع: تجويز أكثر من معنى بجمع ألفاظ الحديث

ومن أمثلته حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ قال: «لِكُلِّ نَبِيٍّ دَعْوَةٌ يَدْعُوهَا؛ فَأُرِيدُ أَنْ أَخْتَبِيَ دَعْوَتِي شَفَاعَةً لِأُمَّتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ».

أخرجه الشيخان^(٥) من طريق الزهري عن أبي سلمة بن عبد الرحمن عن أبي هريرة رضي الله عنه فذكره واللفظ لمسلم.

وأخرجه مسلم^(٦) من طريق الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة رضي الله عنه مرفوعاً بلفظ: «لِكُلِّ نَبِيٍّ دَعْوَةٌ مُسْتَجَابَةٌ؛ فَتَعَجَّلْ كُلُّ نَبِيٍّ دَعْوَتَهُ، وَإِنِّي اخْتَبَاْتُ دَعْوَتِي شَفَاعَةً لِأُمَّتِي يَوْمَ

(١) مسلم، «الصحيح»، كتاب الحج، باب بيان وجوه الإحرام وأنه يجوز إفراد الحج والتمتع والقران، وجواز إدخال الحج على العمرة، ومتى يحل القارن من نسكه، ح: ١٢١١، ٢: ٨٧٩.

(٢) مسلم، «الصحيح»، كتاب الحج، باب بيان وجوه الإحرام وأنه يجوز إفراد الحج والتمتع والقران، وجواز إدخال الحج على العمرة، ومتى يحل القارن من نسكه، ح: ١٢١١، ٢: ٨٨٠.

(٣) العراقي وابن العراقي، «طرح الثريب»، ٥: ٢٢.

(٤) العراقي وابن العراقي، «طرح الثريب»، ٥: ٢٢.

(٥) البخاري، «الصحيح»، كتاب التوحيد، باب في المشيئة والإرادة، ح: ٧٤٧٤، ٩: ١٢٩؛ ومسلم، «الصحيح»، كتاب الإيمان، باب اختباء النبي ﷺ دعوة الشفاعة لأُمَّتِهِ، ح: ١٩٨، ١/١٨٨.

(٦) مسلم، «الصحيح»، كتاب الإيمان، باب اختباء النبي ﷺ دعوة الشفاعة لأُمَّتِهِ، ح: ١٩٩، ١: ١٨٩.

الْقِيَامَةِ؛ فَهِيَ نَائِلَةٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ مَنْ مَاتَ مِنْ أُمَّتِي لَا يُشْرِكُ بِاللَّهِ شَيْئًا».

وأخرجه أيضاً^(١) من طريق شعبة عن محمد بن زياد عن أبي هريرة رضي الله عنه مرفوعاً بلفظ: «لِكُلِّ نَبِيٍّ دَعْوَةٌ دَعَا بِهَا فِي أُمَّتِهِ فَاسْتَجِيبَ لَهُ».

فقه المسألة :

قال القاضي عياض: «يقال وكم من دعوة استجيبت للرسول ولنبيينا ﷺ فما معنى هذا؟ فيقال: إن المراد -والله أعلم- أن لهم دعوة هم من استجابتها على يقين وعلم بإعلام الله تعالى لهم ذلك، وغيرها من الدعوات بمعنى الطمع في الاستجابة وبين الرجاء والخوف، وبينه قوله في رواية أبي صالح عن أبي هريرة -رضي الله عنه- «لكل نبي دعوة مستجابة؛ فتعجل كل نبي دعوته، واني اختبأت دعوتي شفاعاً لأمتي»...، أو تكون هذه الدعوة لكل نبي مخصوصة بأتمته، ويدل عليه رواية محمد بن زياد عن أبي هريرة -رضي الله عنه- في هذا الحديث: «لكل نبي دعوة دعا بها في أتمته فاستجيبت له»^(٢).

المطلب الخامس: بيان مجمل رواية بأخرى

المجمل: ما لا يتبادر منه عند إطلاقه معنى^(٣)، والبيان: إخراج الشيء من الإشكال إلى الوضوح^(٤)، والقاعدة في الروايات المختلفة أن بعضها إذا كان مجملاً وبعضها مبيّناً حمل المجمل على المبيّن^(٥).

ومن أمثله حديث ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي ﷺ قال: «الْأَيْمُ أَحَقُّ بِنَفْسِهَا مِنْ وَلِيِّهَا، وَالْبِكْرُ تُسْتَأْذَنُ فِي نَفْسِهَا، وَإِذْنُهَا صُمَاتُهَا».

أخرجه مسلم^(٦) من طريق مالك عن عبد الله بن الفضل عن نافع بن جبير عن ابن عباس رضي الله عنهما فذكره.

وأخرجه أيضاً^(٧) من طريق زياد بن سعد عن عبد الله بن الفضل به بلفظ: «الثَّيْبُ أَحَقُّ بِنَفْسِهَا مِنْ وَلِيِّهَا، وَالْبِكْرُ تُسْتَأْمَرُ وَإِذْنُهَا سُكُوتُهَا».

(١) المصدر نفسه، كتاب الإيمان، باب اختباء النبي ﷺ دعوة الشفاعة لأتمته، ح: ١٩٩، ١: ١٩٠.

(٢) القاضي عياض، «إكمال المعلم» ١: ٥٨٧-٥٨٩.

(٣) سليمان بن عبد القوي الطوفي، «شرح مختصر الروضة»، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي، (ط١)، مؤسسة الرسالة، ١٩٨٧ م، ١: ٥٥٩.

(٤) عبد الله بن أحمد بن أحمد بن قدامة، «روضة الناظر»، (ط٢)، مؤسسة الريان للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٢ م، ١: ٥٢٨.

(٥) أحمد بن محمد الهيثمي، «الصاق عوار الهوس بمن لم يفهم الاضطراب في حديث البسمة عن أنس»، تحقيق: عبد الرحمن بن أحمد آل عبد القادر، (ط١)، طبعة أروقة للدراسات والنشر، ٢٠١٥ م، ١١٦.

(٦) مسلم، «الصحيح»، كتاب النكاح، باب استئذان الثيب في النكاح بالنطق والبكر بالسكوت، ح ١٤٢١، ٢: ١٠٢٧.

(٧) الموضع نفسه.

فقہ المسألة :

رواية مسلم من طريق مالك فيها إجمال؛ حيث أن الأيم يطلق على من لا زوج لها مطلقاً بكرة أو ثيباً^(١)، وقد بين هذا الإجمال رواية زياد حيث ورد فيها: «الثَّيْبُ أَحَقُّ بِنَفْسِهَا مِنْ وَلِيِّهَا»، وحكى ابن عبد البر عن بعض من تقدّمه قولهم: «رواية من روى في هذا الحديث الثيب أحق بنفسها من وليها رواية مفسرة، وهي أولى من رواية من روى الأيم؛ لأنه قول مجمل، والمصير إلى الرواية المفسرة أشهر في الحجة»^(٢).

وقال القاضي عياض: «هذا الحديث أصل من أصول الأحكام، صحيح من روايات الثقات، وإن اختلفت ألفاظهم في بعضه من قولهم: الأيم، وقال بعضهم: والثيب مفسراً»^(٣).

المطلب السادس: تخصيص عموم رواية بأخرى

العموم: تناول اللفظ لما صلح له^(٤)، والتخصيص: بيان المراد بالعام^(٥)، والمراد بهذا النوع بيان المراد باللفظ العام الوارد في رواية برواية أخرى.

ومن أمثله حديث ابن عمر رضي الله عنهما قال: «فَرَضَ النَّبِيُّ ﷺ صَدَقَةَ رَمَضَانَ عَلَى الْحُرِّ وَالْعَبْدِ وَالذَّكْرِ وَالْأُنْثَى صَاعًا مِنْ تَمْرٍ أَوْ صَاعًا مِنْ شَعِيرٍ، قَالَ: فَعَدَلَ النَّاسُ بِهِ نِصْفَ صَاعٍ مِنْ بُرٍّ».

أخرجه الشيخان^(٦) من طريق أيوب عن نافع عن ابن عمر رضي الله عنهما فذكره واللفظ لمسلم.

وأخرجه أيضاً^(٧) من طريق مالك عن نافع به، ولفظه عند مسلم: «أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فَرَضَ زَكَاةَ الْفِطْرِ مِنْ رَمَضَانَ عَلَى النَّاسِ صَاعًا مِنْ تَمْرٍ أَوْ صَاعًا مِنْ شَعِيرٍ عَلَى كُلِّ حُرٍّ أَوْ عَبْدٍ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى مِنَ الْمُسْلِمِينَ».

(١) ينظر عبد الله بن مسلم بن قتيبة، «غريب الحديث». تحقيق: د. عبد الله الجبوري. (ط١، بغداد: مطبعة العاني، ١٩٧٧م)، ٤: ٤٦؛ والجوهري، «الصحاح»، ٥: ١٨٦٨.

(٢) يوسف بن عبد الله ابن عبد البر، «الاستذكار». تحقيق: سالم محمد عطا وغيره. (ط١، بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٠م)، ٥: ٣٨٧.

(٣) القاضي عياض، «إكمال المعلم»، ٤: ٥٦٣.

(٤) محمد بن عبد الله الزركشي، «البحر المحيط». (ط١، دار الكتبي، ١٩٩٤م)، ٤: ٨.

(٥) محمد بن علي الشوكاني، «إرشاد الفحول». تحقيق: الشيخ أحمد عزو، (ط١، دار الكتاب العربي، ١٩٩٩م)، ١: ٣٥١. وقد نقل هذا التعريف الشوكاني وأورد عليه اعتراضات، إلا أنه الموافق للمقصود من هذا البحث.

(٦) البخاري، «الصحیح»، كتاب الزكاة، باب صدقة الفطر على الحر والمملوك، ح: ١٥١١، ٢: ١٢١؛ ومسلم، «الصحیح»، كتاب الزكاة، باب زكاة الفطر على المسلمين من التمر والشعير، ح: ٩٨٤، ٢: ٦٧٧.

(٧) البخاري، «الصحیح»، كتاب الزكاة، باب صدقة الفطر على العبد وغيره من المسلمين، ح: ١٥٠٤، ٢: ١٢٠؛ ومسلم، «الصحیح»، كتاب الزكاة، باب زكاة الفطر على = المسلمين من التمر والشعير، ح: ٩٨٤، ٢: ٦٧٧.

وأخرجه البخاري^(١) من طريق عمر بن نافع عن نافع بن نافع بلفظ: «فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ زَكَاةَ الْفَطْرِ صَاعًا مِنْ تَمْرٍ أَوْ صَاعًا مِنْ شَعِيرٍ عَلَى الْعَبْدِ وَالْحُرِّ وَالذَّكْرِ وَالْأُنْثَى وَالصَّغِيرِ وَالْكَبِيرِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، وَأَمَرَ بِهَا أَنْ تُؤَدَّى قَبْلَ خُرُوجِ النَّاسِ إِلَى الصَّلَاةِ».

فقه المسألة :

قال العلائي في سياق كلامه عن قاعدة رد إحدى الروايتين إلى الأخرى بتخصيص العام: «يمثل هذا بزيادة مالك ومن تابعه عن نافع عن ابن عمر في حديث «صدقة الفطر على كل حر أو عبد ذكر أو أنثى من المسلمين»؛ فإن مخرج الحديث واحد؛ فيتخصّص بإيجاب إخراج زكاة الفطر بكونه عن كل مسلم عملاً بهذه القاعدة»^(٢).

المطلب السابع : تقييد مطلق رواية بأخرى

المطلق: هو المتناول لواحد لا بعينه باعتبار حقيقة شاملة لجنسه^(٣)، والمقيّد: المتناول لمعيّن أو غير معيّن موصوف بأمر زائد على الحقيقة^(٤)، ويسمى الفعل مطلقاً نظراً إلى ما هو من ضرورته من الزمان، والمكان، والمصدر، والمفعول به، والآلة فيما يفتقر إلى الآلة، والمحل للأفعال المتعدية، وقد يتقيّد بأحدها دون بقيتها^(٥)، والمراد بتقييد المطلق هنا: حمل المطلق في رواية على المقيّد في رواية أخرى.

ومن أمثله حديث عائشة رضي الله عنها قالت: «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُجَاوِرُ فِي الْعَشْرِ الْأَوَاخِرِ مِنْ رَمَضَانَ، وَيَقُولُ: «تَحَرَّوْا لَيْلَةَ الْقَدْرِ فِي الْعَشْرِ الْأَوَاخِرِ مِنْ رَمَضَانَ»».

أخرجه الشيخان^(٦) من طريق هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة رضي الله عنها فذكرته. وأخرجه البخاري^(٧) من طريق أبي سُهَيْل عن أبيه عن عائشة رضي الله عنها مرفوعاً بلفظ: «تَحَرَّوْا لَيْلَةَ الْقَدْرِ فِي الْوَتْرِ مِنَ الْعَشْرِ الْأَوَاخِرِ مِنْ رَمَضَانَ».

فقه المسألة :

في اللفظ الأول عند الشيخين الأمر بتحري ليلة القدر في العشر الأواخر مطلقاً، وفي لفظ البخاري الذي انفرد به من طريق أبي سُهَيْل عن أبيه عن عائشة رضي الله عنها تقييد ذلك بالوتر

(١) البخاري، «الصحيح»، كتاب الزكاة، باب فرض صدقة الفطر، ح: ١٥٠٢، ٢: ١٣٠.

(٢) خليل بن كيكلي العلائي، «نظم الفرائد». تحقيق: كامل شطيبي الراوي، (بغداد: مطبعة الأمة، ١٩٨٦م)، ٢٦٤.

(٣) ابن قدامة، «روضة الناظر»، ٢: ١٠١.

(٤) ابن قدامة، «روضة الناظر»، (١٠٢/٢).

(٥) المصدر نفسه (١٠٢/٢).

(٦) البخاري، «الصحيح»، كتاب فضل ليلة القدر، باب تحري ليلة القدر في الوتر من العشر الأواخر، ح: ٢٠٢٠، ٣: ٤٧؛ ومسلم، «الصحيح»، كتاب الصيام، باب فضل ليلة القدر والبحث على طلبها، ح: ١١٦٩، ٢: ٨٢٨.

(٧) البخاري، «الصحيح»، كتاب فضل ليلة القدر، باب تحري ليلة القدر في الوتر من العشر الأواخر، ح: ٢٠١٧، ٣: ٤٧.

من العشر^(١).

قال ابن حجر: «لم يقع في شيء من طرق هشام في هذا الحديث التقييد بالوتر، وكأن البخاري أشار بإدخاله في الترجمة إلى أن مطلقه يحمل على المقيّد في رواية أبي سُهَيْل»^(٢).
وقد نبّه ابن دقيق العيد على أن محل الاختلاف في حمل المطلق على المقيّد إنما هو حيث تتغاير مخارج الحديث^(٣)؛ فقال: «فإن كانا حديثاً واحداً مخرجه واحد اختلف عليه الرواة فينبغي حمل المطلق على المقيّد؛ لأنها تكون زيادة من عدل في حديث واحد فتقبل»^(٤).
وقال أيضاً في سياق كلامه عن أحوال المطلق مع المقيّد: «... أما إذا كان المخرج للحديث واحداً ووقع اختلاف على ما انتهت إليه الروايات؛ فهنا نقول: إن الآتي بالقيّد حفظ ما لم يحفظه المطلق من ذلك الشيخ؛ فكأن الشيخ لم ينطق به إلا مقيّداً؛ فيتقيّد من هذا الوجه»^(٥).
وبيّن أهميّة معرفة هذا النوع قول ابن تيمية: «المتكلم باللفظ إما أن يطلقه أو يقيّده... فإذا أطلقه كان له مفهوم وإذا قيّده كان له مفهوم»^(٦).

المطلب الثامن: الترجيح في الدلالة اللغوية بجمع ألفاظ الحديث

الترجيح هو: اقتران الأمانة بما تقوى به على معارضتها^(٧)، والمراد به هنا: إثبات مزية لأحد القولين المتقابلين لما يقتضيه مجموع ألفاظ الحديث.

ومن أمثلة الترجيح في الدلالة اللغوية بجمع ألفاظ الحديث:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: «قال رسول الله ﷺ: «مَا مِنْ صَاحِبٍ ذَهَبَ وَلَا فِضَّةَ لَا يُؤَدِّي مِنْهَا حَقَّهَا إِلَّا إِذَا كَانَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ صُفِّحَتْ لَهُ صَفَائِحُ مِنْ نَارٍ؛ فَأَحْمَى عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَيَكْوَى بِهَا جَنْبَهُ وَجَبِينَهُ وَظَهْرَهُ، كُلَّمَا بَرَدَتْ أُعِيدَتْ لَهُ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ حَتَّى يُفْضَى بَيْنَ الْعِبَادِ؛ فَيَرَى سَبِيلَهُ إِمَّا إِلَى الْجَنَّةِ وَإِمَّا إِلَى النَّارِ، قِيلَ يَا رَسُولَ اللَّهِ: فَالْإِبِلُ؟ قَالَ: وَلَا صَاحِبٌ إِبِلٍ لَا يُؤَدِّي مِنْهَا حَقَّهَا وَمِنْ حَقِّهَا حَلْبَهَا يَوْمَ وَرَدَهَا إِلَّا إِذَا كَانَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بَطِحَ لَهَا بِقَاعٍ قَرَقَرٌ^(٨) أَوْفَرَ مَا كَانَتْ...».

(١) محمد بن عبد الباقي الزرقاني، «شرح الزرقاني على الموطأ»، تحقيق: طه عبد الرؤوف، (ط١)، القاهرة: مكتبة الثقافة الدينية، ٢٠٠٣م، ٢: ٣٢٠.

(٢) ابن حجر، «فتح الباري»، ٤: ٢٦١.

(٣) المصدر نفسه (١/٢٥٤).

(٤) ابن دقيق العيد، «إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام»، ١: ١٠٤.

(٥) المصدر نفسه (٢/٥٢).

(٦) أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية، «مجموع الفتاوى». جمع وترتيب: عبد الرحمن ابن قاسم، (المدينة المنورة: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، ٢٠٠٤م)، ٢: ١٦٥.

(٧) محمود بن عبد الرحمن شمس الدين الأصفهاني، «بيان المختصر شرح مختصر الحاجب». تحقيق: محمد مظهر بقا، (ط١)، السعودية: دار المدني، ١٩٨٦م، ٢: ٣٧٠.

(٨) القاع: المكان المستوي لا ارتفاع فيه ولا انخفاض، والقرقر: أيضاً: المستوي، ينظر: أبو عبيد القاسم بن سلام، «غريب

أخرجه مسلم^(١) عن سويد بن سعيد عن حفص بن ميسرة الصنعاني عن زيد بن أسلم عن أبي صالح عن أبي هريرة رضي الله عنه فذكره.

وأخرجه البخاري^(٢) من طريق معمر بن همام عن أبي هريرة رضي الله عنه مرفوعاً بلفظ: «إِذَا مَا رَبُّ النَّعْمِ لَمْ يُعْطِ حَقَّهَا تَسَلَّطَ عَلَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، تَخْبِطُ^(٣) وَجْهَهُ بِأَخْفَافِهَا».

فقه المسألة :

قال أبو زرعة العراقي: «قوله: «بُطِحَ» بضم الباء الموحدة أوله، قال جماعة من العلماء: معناه ألقى على وجهه، قال القاضي عياض: قد جاء في رواية البخاري: «تَخْبِطُ وَجْهَهُ بِأَخْفَافِهَا»... وهذا يقتضي أنه ليس من شرط البطح كونه على الوجه، وإنما هو في اللغة بمعنى البسط والمد؛ فقد يكون على وجهه وقد يكون على ظهره»^(٤).

المطلب التاسع: الترجيح في توجيه الحديث بجمع أفاضله

ومن أمثله حديث النعمان بن بشير رضي الله عنهما قال: «قال النبي ﷺ: «لَتَسُونَنَّ صُفُوفَكُمْ أَوْ لِيُخَالِفَنَّ اللَّهُ بَيْنَ وُجُوهِكُمْ»».

أخرجه الشيخان^(٥) من طريق شعبة عن عمرو بن مرة عن سالم بن أبي الجعد عن النعمان بن بشير رضي الله عنهما فذكره.

وأخرجه أبو داود^(٦) وأحمد^(٧) وابن خزيمة^(٨) وابن حبان^(٩) من طريق زكريا بن أبي زائدة عن أبي القاسم الجدلي عن النعمان بن بشير رضي الله عنهما مرفوعاً، وفيه: «وَاللَّهُ لَتَقِيمَنَّ صُفُوفَكُمْ أَوْ لِيُخَالِفَنَّ اللَّهُ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ...».

الحديث. تحقيق: د. محمد عبد المعيد = خان، (حيدرآباد، مطبعة دائرة المعارف العثمانية)، ٢: ٢٢٨-٢٢٩.

(١) مسلم، «الصحیح»، كتاب الزكاة، باب إثم مانع الزكاة، ح: ٩٨٧، ٢: ٦٨٠.

(٢) البخاري، «الصحیح»، كتاب الحيل، باب في الزكاة وألا يفترق بين مجتمع ولا يجمع بين متفرق خشية الصدقة، ح: ٦٩٥٨، ٩: ٢٣.

(٣) أي: تضرب، ينظر القاضي عياض، «مشارك الأنوار»، ١: ٢٢٩.

(٤) العراقي وابن العراقي، «طرح التثريب»، ٤: ١٢؛ وينظر القاضي عياض، «إكمال المعلم»، ٣: ٤٨٨.

(٥) البخاري، «الصحیح»، كتاب الأذان، باب تسوية الصفوف عند الإقامة وبعدها، ح: ٧١٧، ١: ١٤٥؛ ومسلم، «الصحیح»، كتاب الصلاة، باب تسوية الصفوف وإقامتها وفضل الأول فالأول، ح: ٤٣٦، ١: ٣٢٤.

(٦) سليمان بن الأشعث السجستاني، «السنن». تحقيق: شعيب الأرنؤوط وغيره، (ط١، دار الرسالة العالمية، - ٢٠٠٩ م). كتاب الصلاة، تفريع أبواب الصفوف، باب تسوية الصفوف، ح: ٦٦٢، ٢: ٥.

(٧) الإمام أحمد، «المستد»، ح: ١٨٤٣٠، ٣٠: ٢٧٨.

(٨) محمد بن إسحاق بن خزيمة، «الصحیح». تحقيق: عبد العزيز بن إبراهيم الشهوان، (ط٥، الرياض: مكتبة الرشد، ١٩٩٤ م)، كتاب الوضوء، جماع أبواب الوضوء وسننه، باب ذكر الدليل على أن الكعبين هما العظامان التانثان في جانبي القدم، ح: ١٦٠، ١: ٢٧٤.

(٩) محمد بن حبان البستي، «الصحیح». تحقيق: المحقق: شعيب الأرنؤوط، (ط١، بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٩٨٨ م). كتاب الصلاة، باب فرض متابعة الإمام، ذكر البيان بأن قوله ﷺ بين وجوهكم أراد به بين قلوبكم، ح: ٢١٧٦، ٥: ٥٤٩.

وأبو القاسم الجدلي الحسين بن الحارث صدوق^(١)؛ فإسناد هذه الرواية حسن، وقد صحَّحها ابن خزيمة وابن حبان، والله أعلم.

فقه المسألة :

علق ابن حجر على رواية البخاري بقوله: «اختلف في الوعيد المذكور فقيل: هو على حقيقته، والمراد: تسوية الوجه بتحويل خلقه عن وضعه بجعله موضع القفا أو نحو ذلك، ... قال النووي: معناه يوقع بينكم العداوة والبغضاء واختلاف القلوب»^(٢)، وأيد ابن حجر المعنى الأخير بقوله: «يؤيده رواية أبي داود وغيره بلفظ: «أو ليخالفن الله بين قلوبكم»»^(٣).
وبوّب ابن حبان على هذا الحديث بقوله: «ذكر البيان بأن قوله ﷺ بين وجوهكم أراد به بين قلوبكم»^(٤).

المطلب العاشر: معرفة سبب ورود الحديث بجمع أفاضله

سبب الحديث هو ما قيل الحديث لأجله^(٥)، والمراد بهذا النوع ما يتوصل إليه بجمع أفاضل الحديث من معرفة سببه.

ومن أمثله ما رواه أبو سعيد الخدري رضي الله عنه قال: «قال النبي ﷺ: «لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي؛ فَلَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَنْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ ذَهَبًا مَا بَلَغَ مُدًّا أَحَدِهِمْ وَلَا نَصِيفَهُ»».
أخرجه الشيخان^(٦) من طريق شعبة عن الأعمش عن أبي صالح - ذكوان السمان - عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه فذكره واللفظ للبخاري.

وأخرجه مسلم^(٧) من طريق جرير عن الأعمش به، وفيه: «كَانَ بَيْنَ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ وَبَيْنَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ شَيْءٌ فَسَبَّهُ خَالِدٌ؛ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا تَسُبُّوا أَحَدًا مِنْ أَصْحَابِي...»».

فقه المسألة :

جاءت رواية شعبة عند الشيخين مختصرة من غير ذكر سبب الحديث، وجاءت رواية جرير تامة عند مسلم مع ذكر السبب^(٨)، وقد نبه مسلم على هذه النكتة بعد سوقه الإسناد من طريق

(١) ينظر أحمد بن علي ابن حجر، «تقريب التهذيب»، تحقيق: محمد عوامة، (ط١، سوريا: دار الرشيد، ١٩٨٦م)، ١٦٦.

(٢) ابن حجر، «فتح الباري»، ٢: ٢٠٧؛ وينظر النووي، «شرح النووي على مسلم»، ٤: ١٥٧.

(٣) ابن حجر، «فتح الباري»، ٢: ٢٠٧.

(٤) تقدّم ذكره عند الإحالة إلى كتابه في التخرّيج.

(٥) إبراهيم بن محمد ابن حمزة الحسيني، «البيان والتعريف في أسباب ورود الحديث الشريف»، تحقيق: سيف الدين الكاتب، (بيروت: دار الكتاب العربي)، ١: ٣.

(٦) البخاري، «الصحيح»، كتاب فضائل الصحابة، باب، ح: ٣٦٧٢، ٥: ٨؛ ومسلم، «الصحيح»، كتاب فضائل الصحابة، باب تحريم سب الصحابة رضي الله عنهم، ح: ٢٥٤١، ٤: ١٩٦٧.

(٧) ومسلم، «الصحيح»، كتاب فضائل الصحابة، باب تحريم سب الصحابة رضي الله عنهم، ح: ٢٥٤١، ٤: ١٩٦٧.

(٨) ينظر عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، «اللمع في أسباب ورود الحديث»، (ط١، بإشراف: مكتب البحوث والدراسات في

المَدِينَةَ صَامَهُ وَأَمَرَ بِصِيَامِهِ، فَلَمَّا فُرِضَ رَمَضَانُ تَرَكَ يَوْمَ عَاشُورَاءَ؛ فَمَنْ شَاءَ صَامَهُ وَمَنْ شَاءَ تَرَكَهُ».

فقه المسألة :

علّق ابن حجر على رواية هشام بن عروة بقوله: «أفادت تعيين الوقت الذي وقع فيه الأمر بصيام عاشوراء، وقد كان أول قدومه المدينة، ولا شك أنّ قدومه كان في ربيع الأول؛ فحينئذ كان الأمر بذلك في أول السنة الثانية...»^(١).

المطلب الثاني عشر: معرفة مكان ورود الحديث بجمع أفضاله

والمراد بهذا النوع ما يظهر بجمع أفضال الحديث من معرفة محل صدوره من النبي ﷺ^(٢).
ومن أمثله ما رواه ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال: «إِذَا جَاءَ أَحَدُكُمْ الْجُمُعَةَ فَلْيَغْتَسِلْ».

أخرجه البخاري^(٣) من طريق مالك عن نافع عن ابن عمر رضي الله عنهما فذكره.
وأخرجه مسلم^(٤) من طريق الليث عن نافع به بنحوه.

وأخرجه يعقوب الجصاص في (فوائده)^(٥) من رواية اليسع عن الحكم بن عتيبة عن نافع به، وفيه عن ابن عمر قوله: «سمعت رسول الله ﷺ على أعواد هذا المنبر بالمدينة يقول...» الحديث، وهذه الزيادة غير محفوظة من هذه الطريق؛ لأن في حديث الجصاص وهماً كبيراً^(٦)، وفي إسنادهما إلى نافع أيضاً اليسع وهو غير مشهور، ولم أقف فيه على قول لإمام سوى قول ابن حبان: «يعتبر حديثه من غير رواية ابنه عنه»^(٧).

وأخرجه مسلم أيضاً^(٨) من طريق الزهري عن عبد الله بن عبد الله بن عمر عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما عن رسول الله ﷺ أنه قال وهو قائم على المنبر... فذكر الحديث بنحوه.

(١) ابن حجر، «فتح الباري»، ٤: ٢٤٦.

(٢) لم أجد له تعريفاً عند أهل العلم، وهذه الصياغة مستفادة من تصرفاتهم، ينظر على سبيل المثال ابن دقيق العيد، «إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام»، ١: ٢٠٦؛ وابن حجر، «فتح الباري»، ٢: ٢٥٨.

(٣) البخاري، «الصحيح»، كتاب الجمعة، باب فضل الفسل يوم الجمعة وهل على الصبي شهود يوم الجمعة أو على النساء، ح: ٢: ٨٧٧.

(٤) مسلم، «الصحيح»، كتاب الجمعة، ح: ٨٤٤، ٢: ٥٧٩.

(٥) ينظر ابن حجر، «فتح الباري»، ٢: ٢٥٨.

(٦) ينظر أحمد بن علي الخطيب البغدادي، «تاريخ بغداد». تحقيق: الدكتور بشار عواد معروف، (ط١)، بيروت: دار الغرب الإسلامي، ٢٠٠٢ م، ١٦: ٤٣١.

(٧) محمد بن حبان البستي، «الثقات». (ط١)، حيدرآباد: دائرة المعارف العثمانية، ١٩٧٣ م، ٧: ٦٥٥.

(٨) مسلم، «الصحيح»، كتاب الجمعة، ح: ٨٤٤، ٢: ٥٧٩.

فقہ المسألة :

قال ابن حجر - عاذاً الفوائد التي توصل إليها بجمع ألفاظ هذا الحديث وطرقه - : «جمعت ما وقع لي من طرقه في جزء مفرد لغرض اقتضى ذلك فبلغت أسماء من رواه عن نافع مائة وعشرين نفساً؛ فمما يستفاد منه هنا ذكر سبب الحديث...، ومنها ذكر محل القول؛ ففي رواية الحكم بن عتيبة عن نافع عن ابن عمر: سمعت رسول الله ﷺ على أعواد هذا المنبر بالمدينة يقول، أخرجه يعقوب الجصاص في (فوائده)»^(١)، وقد تقدّم بيان ضعف رواية الجصاص، إلا أن رواية مسلم المتقدمة دالة على هذه الفائدة أيضاً، والله أعلم.

المطلب الثالث عشر: معرفة العلة من الأمر بجمع ألفاظ الحديث

والمراد به: ما يتوصل إليه بجمع ألفاظ الحديث من معرفة المعنى الذي من أجله أمر النبي

ﷺ.

ومن أمثله حديث أبي موسى رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «إِذَا مَرَّ أَحَدُكُمْ فِي مَجْلِسٍ أَوْ سُوقٍ وَبِيَدِهِ نَبْلٌ فَلْيَأْخُذْ بِنِصَالِهَا»^(٢)، ثُمَّ لِيَأْخُذْ بِنِصَالِهَا، ثُمَّ لِيَأْخُذْ بِنِصَالِهَا.

أخرجه مسلم^(٤) من طريق ثابت عن أبي بردة عن أبي موسى رضي الله عنه فذكره.

وأخرجه الشيخان^(٥) من طريق بريد عن أبي بردة به، وفي لفظ البخاري: «فَلْيَمْسِكْ عَلَى نِصَالِهَا، - أَوْ قَالَ: فَلْيَقْبِضْ بِكَفِّهِ -، أَنْ يُصِيبَ أَحَدًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ مِنْهَا شَيْءٌ».

فقہ المسألة :

في رواية بريد بيان العلة التي من أجلها ورد الأمر بالإمساك بالنصال كما صرح بذلك ابن حجر حيث قال: «قوله: «فليقبض بكفه»، أي على النصال، وليس المراد خصوص ذلك، بل يحرص على أن لا يصيب مسلماً بوجه من الوجوه كما دل عليه التعليل بقوله «أن يصيب أحداً من المسلمين منها شيء»»^(٦).

وتكمن أهمية معرفة العلة من النصوص في كونها مقدمة على غيرها كما نص على ذلك ابن

(١) ابن حجر، «فتح الباري»، ٢: ٢٥٨.

(٢) لم أجد له تعريفاً عند أهل العلم، وهذه الصياغة مستفادة من تصرفاتهم، ينظر على سبيل المثال العراقي وابن العراقي، «طرح التتريب»، ٢: ٢٤٨، ١٣٩.

(٣) جمع نصل، وهو كل حديدة من حدائد السهم، ينظر علي بن إسماعيل بن سيده، «المخصّص». تحقيق: خليل إبراهيم جفال، (ط١، بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٩٩٦م) ٢: ٢٨.

(٤) مسلم، «الصحیح»، كتاب البر والصلة والآداب، باب أمر من مر بسلاح في مسجد أو سوق أو غيرهما من المواضع الجامعة للناس أن يمسك بنصالها، ح: ٢٦١٥، ٤: ٢٠١٩.

(٥) البخاري، «الصحیح»، كتاب الفتن، باب قول النبي ﷺ: «من حمل علينا السلاح فليس منا»، ح: ٧٠٧٥، ٩: ٤٩؛ ومسلم، «الصحیح»، كتاب البر والصلة والآداب، باب أمر من مر بسلاح في مسجد أو سوق أو غيرهما من المواضع الجامعة للناس أن يمسك بنصالها، ح: ٢٦١٥، ٤: ٢٠١٩.

(٦) ابن حجر، «فتح الباري»، ١٢: ٢٥.

دقيق العيد حيث قال: «إذا صحَّ الحديث بالتعليل لم نعدل عنه»^(١).

المطلب الرابع عشر: معرفة العلة من النهي بجمع ألفاظ الحديث

والمراد به: ما يتوصل إليه بجمع ألفاظ الحديث من معرفة المعنى الذي من أجله نهى النبي

ﷺ^(٢).

ومن أمثله حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: «اتَّبَعْتُ النَّبِيَّ ﷺ وَخَرَجَ لِحَاجَتِهِ فَكَانَ لَا يَلْتَفْتُ؛ فَذَنُوتُ مِنْهُ فَقَالَ: «أَبْغِي أَحْجَارًا اسْتَنْفِضِ^(٣) بِهَا أَوْ نَحْوَهُ وَلَا تَأْتِنِي بَعْظُمٌ وَلَا رَوْثٌ؛ فَاتَيْتُهُ بِأَحْجَارٍ بِطَرَفِ ثِيَابِي فَوَضَعْتُهَا إِلَى جَنْبِهِ وَأَعْرَضْتُ عَنْهُ؛ فَلَمَّا قَضَى اتَّبَعَهُ بِهِنَّ».

أخرجه البخاري^(٤) عن أحمد بن محمد المكي عن عمرو بن يحيى بن سعيد بن عمرو المكي

عن جده عن أبي هريرة رضي الله عنه فذكره.

وأخرجه أيضاً^(٥) عن موسى بن إسماعيل عن عمرو بن يحيى به، وفيه عن أبي هريرة رضي الله عنه قوله: «ثُمَّ انْصَرَفْتُ، حَتَّى إِذَا فَرَغَ مَشِيَّتْ فَقُلْتُ: مَا بَالُ الْعَظْمِ وَالرَّوْثَةِ؟ قَالَ: «هُمَا مِنْ طَعَامِ الْجَنِّ، وَإِنَّهُ أَتَانِي وَفَدَّ جِنَّ نَصِيبِينَ - وَنِعْمَ الْجِنُّ - فَسَأَلُونِي الزَّادَ؛ فَدَعَوْتُ اللَّهَ لَهُمْ أَنْ لَا يَمُرُّوا بِعَظْمٍ وَلَا بِرَوْثَةٍ إِلَّا وَجَدُوا عَلَيْهَا طَعَامًا».

فقه المسألة:

في الرواية الثانية بيان أن النبي ﷺ إنما نهى عن الاستنجاء بالعظم والروث لكونهما زاداً للجن^(٦)، قال ابن الملقن: «الحكمة في النهي عن الاستنجاء بالعظم أنه زاد إخواننا من الجن كما أخرجه مسلم في (صحيحه) من حديث ابن مسعود - رضي الله عنه - «لا تستنجوا بالعظم والبعير؛ فإنهما طعام إخوانكم من الجن»^(٧)، وقد أخرجه البخاري في (صحيحه) في أثناء (المناقب) من حديث أبي هريرة - رضي الله عنه -^(٨).

وقال ابن حجر في سياق كلامه على الرواية الأولى: «زاد المصنف في (المبعث)^(٩) في هذا

(١) ابن دقيق العيد، «إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام»، ٢: ٢٨٥.

(٢) لم أجد له تعريفاً عند أهل العلم، وهذه الصياغة مستفادة من تصرفاتهم، ينظر على سبيل المثال الموافقات (٢/٢٢٥): والعراقي وابن العراقي، «طرح التثريب»، ٢/١٩٦، ٦: ١٨٢.

(٣) أستجمر بها وأزيل الأذى، ينظر القاضي عياض، «مشارك الأنوار»، ٢: ٢١.

(٤) البخاري، «الصحيح»، كتاب الوضوء، باب الاستنجاء بالحجارة ح: ١٥٥، ١: ٤٢.

(٥) البخاري، «الصحيح»، كتاب مناقب الأنصار، باب ذكر الجن، ح: ٢٨٦٠، ٥: ٤٦.

(٦) ينظر القرطبي، «المفهم»، ١: ٥١٧.

(٧) لم أقف على الحديث عند مسلم بهذا اللفظ، وقد أخرجه بنحوه في كتاب الصلاة، باب الجهر بالقراءة في الصبح، ح: ٤٥٠، ١: ٣٢٢.

(٨) عمر بن علي المعروف بـ ابن الملقن، «التوضيح لشرح الجامع الصحيح»، تحقيق: دار الفلاح للبحث العلمي وتحقيق التراث، (ط١، دمشق: دار النوادر، ٢٠٠٨ م)، ٤: ١٥٧.

(٩) لم أقف عليه عنده في المبعث.

الحديث أن أبا هريرة -رضي الله عنه- قال له ﷺ لما فرغ: ما بال العظم والروث؟ قال: «هما من طعام الجن»، والظاهر من هذا التعليل اختصاص المنع بهما، نعم يلتحق بهما جميع المطعومات التي للآدميين قياساً من باب الأولى، وكذا المحترمات كأوراق كتب العلم»^(١).

المطلب الخامس عشر: معرفة المبهم بجمع أفاض الحديث

والمراد به: معرفة أسماء من أبهم ذكره في الحديث من الرجال والنساء بوروده مسمى في بعض الروايات^(٢).

ومن أمثله حديث عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: «لَمَّا نَزَلَتْ هَذِهِ آيَةُ: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ﴾^(٣) شَقَّ ذَلِكَ عَلَى النَّاسِ وَقَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ فَأَيْنَا لَا يَظْلَمُ نَفْسَهُ؟ قَالَ: «إِنَّهُ لَيْسَ الَّذِي تَعْنُونَ، أَلَمْ تَسْمَعُوا مَا قَالَ الْعَبْدُ الصَّالِحُ: ﴿يَبْنِي لَأَنْ تُشْرِكَ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾^(٤)».

أخرجه أحمد^(٥) عن أبي معاوية عن الأعمش عن إبراهيم بن يزيد عن علقمة عن ابن مسعود رضي الله عنه فذكره.

وأخرجه البخاري^(٦) من طريق وكيع.

وأخرجه مسلم^(٧) من طريق عبد الله بن إدريس وأبي معاوية ووكيع.

كلهم عن الأعمش به بلفظ: «لَيْسَ هُوَ كَمَا تَظُنُّونَ، إِنَّمَا هُوَ كَمَا قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ: ﴿يَبْنِي لَأَنْ تُشْرِكَ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾».

فقه المسألة:

قال أبو زرعة العراقي: «لا يخفى أن المراد بالعبد الصالح لقمان، وهو مصرح به في رواية أخرى»^(٨).

ومن فوائد هذا النوع أن المبهم قد يكون سائلاً عن حكم عارضه حديث آخر؛ فيستفاد بمعرفته النسخ وعدمه إن عرف زمن إسلام ذلك الصحابي وكان قد أخبر عن قصة قد شاهدها وهو مسلم^(٩).

(١) ابن حجر، «فتح الباري»، ١: ٢٥٦.

(٢) ينظر ابن الصلاح، «مقدمة ابن الصلاح»، ٢٧٥.

(٣) سورة الأنعام، آية: ٨٢.

(٤) سورة لقمان، آية: ١٣.

(٥) الإمام أحمد، «المسند»، ح: ٣٥٨٩، ٦: ٦٨.

(٦) البخاري، «الصحیح» كتاب استنابة المرتدين والمعاندين وقتالهم، باب ما جاء في المتأولين، ح: ٦٩٢٧، ٩: ١٨.

(٧) مسلم، «الصحیح»، كتاب الإيمان، باب صدق الإيمان وإخلاصه، ح: ١٢٤، ١: ١١٤.

(٨) العراقي وابن العراقي، «طرح التثريب»، ٨: ٨٩.

(٩) السخاوي، «فتح المغيث»، ٤: ٢٩٩.

الخاتمة

الحمد لله في البدء وفي الختام، والصلاة والسلام على خير الأنام، وعلى آله وصحبه الكرام، وبعد:

فقد توصلت في نهاية البحث إلى النتائج التالية:

١. أن من أسباب الخطأ في فهم السنة القصور في جمع الألفاظ.
٢. نفي الخلاف في حمل المطلق على المقيّد حيث اتحد مخرج الحديث وصحّت الرواية المطلقة والمقيّدة.
٣. أن من طرائق شراح الحديث الترجيح في الدلالات اللغوية بجمع ألفاظ الحديث.
٤. أن جمع الألفاظ معين على الترجيح في الفقه وتوجيه الحديث.
٥. أن جمع الألفاظ معين على التوجيه الصحيح للحديث.
٦. أن جمع الألفاظ سبيل لبيان المجملات وتقوية المحتملات.
٧. أنه تجوز الاستفادة من الألفاظ الضعيفة في فهم السنة إذا لم يترتب عليها تأسيس حكم.
٨. أنه يحمل اللفظ على خلاف ظاهره لمصلحة التوفيق بين الروايات.

قائمة المصادر والمراجع

- ابن الصلاح، عثمان بن عبد الرحمن، «مقدمة ابن الصلاح». تحقيق: نور الدين عتر، بيروت: دار الفكر المعاصر، ١٩٨٦م).
- ابن الملقن، عمر بن علي، «التوضيح لشرح الجامع الصحيح». تحقيق: دار الفلاح للبحث العلمي وتحقيق التراث، (ط١، دمشق: دار النوادر، ٢٠٠٨م).
- ابن تيمية، أحمد بن عبد الحلیم، «مجموع الفتاوى». جمع وترتيب: عبد الرحمن ابن قاسم، المدينة المنورة: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، ٢٠٠٤م).
- ابن خزيمة، محمد بن إسحاق، «الصحيح». تحقيق: عبد العزيز بن إبراهيم الشهوان، (ط٥، الرياض: مكتبة الرشد، ١٩٩٤م).
- ابن سيده، علي بن إسماعيل، «المخصّص». تحقيق: خليل إبراهيم جفال، (ط١، بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٩٩٦م).
- ابن عبد البر، يوسف بن عبد الله، «الاستذكار». تحقيق: سالم محمد عطا وغيره، (ط١، بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٠م).
- ابن قدامة، عبد الله بن أحمد، «روضة الناظر». (ط٢، مؤسسة الريان للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٢م).

- أبو عبيد، القاسم بن سلام، «غريب الحديث». تحقيق: د. محمد عبد المعيد خان، (حيدر آباد، مطبعة دائرة المعارف العثمانية).
- الأصبهاني محمود بن عبد الرحمن، «بيان المختصر شرح مختصر ابن الحاجب». تحقيق: محمد مظهر بقا، (ط ١، السعودية: دار المدني، ١٩٨٦ م).
- الإمام أحمد، أحمد بن محمد، «المسند». تحقيق: شعيب الأرنؤوط وآخرون، (ط ١، مؤسسة الرسالة، ٢٠٠١ م).
- البخاري، محمد بن إسماعيل، «الصحيح». تحقيق: جماعة من العلماء، (ط ١، مصر: السلطانية بالمطبعة الكبرى الأميرية ببولاق، ٢٠٠٢ م).
- البُستي، محمد بن حبان، «الثقات». (ط ١، حيدر آباد: دائرة المعارف العثمانية، ١٩٧٣ م).
- البُستي، محمد بن حبان، «الصحيح». تحقيق: شعيب الأرنؤوط، (ط ١، بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٩٨٨ م).
- البلقيني، عمر بن رسلان، «محاسن الاصطلاح». تحقيق: د. عائشة عبد الرحمن بنت الشاطي، (دار المعارف).
- بازمول، محمد بن عمر، «علم شرح الحديث وروافد البحث فيه».
- ابن قتيبة، عبد الله بن مسلم، «غريب الحديث». تحقيق: د. عبد الله الجبوري، (ط ١، بغداد: مطبعة العاني، ١٩٧٧ م).
- ابن دقيق العيد، محمد بن علي، «الاقتراح». (بيروت: دار الكتب العلمية).
- ابن دقيق العيد، محمد بن علي، «إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام». (مطبعة السنة المحمدية).
- الجوهري، إسماعيل بن حماد، «الصحاح». تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، (ط ٤، بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٨٧ م).
- الحاكم، محمد بن عبد الله، «معرفة علوم الحديث». تحقيق: أحمد بن فارس السلول، (ط ٢، الرياض: مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، ٢٠١٠ م).
- الحسيني، إبراهيم بن محمد، «البيان والتعريف في أسباب ورود الحديث الشريف». تحقيق: سيف الدين الكاتب، (بيروت: دار الكتاب العربي).
- الخطيب البغدادي، أحمد بن علي، «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع». تحقيق: د. محمود الطحان، (الرياض: مكتبة المعارف، ١٩٨٣ م).
- الخطيب البغدادي، أحمد بن علي، «تاريخ بغداد». تحقيق: المحقق: الدكتور بشار عواد معروف، (ط ١، بيروت: دار الغرب الإسلامي، ٢٠٠٢ م).

- الرامهرمزي، الحسن بن عبد الرحمن، «المحدّث الفاصل». تحقيق: محمد محب الدين أبو زيد، (ط ١، دار الذخائر، ٢٠١٦ م).
- الزرقاني، محمد بن عبد الباقي، «شرح الزرقاني على الموطأ». تحقيق: طه عبد الرؤوف، (ط ١، القاهرة: مكتبة الثقافة الدينية، ٢٠٠٢ م).
- الزركشي، محمد بن عبد الله، «البحر المحيط». (ط ١، دار الكتبي، ١٩٩٤ م).
- السجستاني، سليمان بن الأشعث، «السنن». تحقيق: شعيب الأرنؤوط وغيره، (ط ١، دار الرسالة العالمية، ٢٠٠٩ م).
- السخاوي، محمد بن عبد الرحمن، «فتح المغيـث». تحقيق: علي حسين علي، (ط ١، مصر: مكتبة السنة، ٢٠٠٣ م).
- السمعاني، عبد الكريم بن محمد، «أدب الإملاء والاستملاء». تحقيق: ماكس فايسفايلر، (ط ١، بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٨١ م).
- السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، «ألفية السيوطي في علم الحديث». تحقيق: أحمد شاكر، (مصر: المكتبة العلمية).
- السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، «اللمع في أسباب ورود الحديث». (ط ١، بإشراف: مكتب البحوث والدراسات في دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩٦ م).
- الشاطبي، إبراهيم بن موسى، «المواقفات». تحقيق: أبو عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان، (ط ١، دار ابن عفان، ١٩٩٧ م).
- الشوكاني، محمد بن علي، «إرشاد الفحول». تحقيق: الشيخ أحمد عزو، (ط ١، دار الكتاب العربي، ١٩٩٩ م).
- الصنعاني، عبد الرزاق بن همام، «المصنف». تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمي، (ط ٢، بيروت: توزيع المكتب الإسلامي، ١٩٨٣ م).
- الصنعاني، محمد بن إسماعيل، «رسالة في اختلاف ألفاظ الحديث النبوي». (الرياض: دار التوحيد للنشر).
- الطوفي، سليمان بن عبد القوي، «شرح مختصر الروضة». تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي، (ط ١، مؤسسة الرسالة، ١٩٨٧ م).
- العراقي وابن العراقي، عبد الرحيم بن الحسين وابنه أحمد بن عبد الرحيم، «طرح التثريب». تحقيق: محمد سيد عبد الفتاح، (ط ١، دار ابن الجوزي، ٢٠١٧ م).
- العراقي، عبد الرحيم بن الحسين، «التبصرة والتذكرة». تحقيق: العربي الدائر الفرياطي، (ط ٢، الرياض: مكتبة دار المنهاج للنشر والتوزيع، ٢٠٠٨ م).

- العراقي، عبد الرحيم بن الحسين، «شرح التبصرة والتذكرة». تحقيق: ماهر ياسين فحل وغيره، (ط ١، بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٢ م).
- ابن حجر، أحمد بن علي، «تقريب التهذيب». تحقيق: محمد عوامة، (ط ١، سوريا: دار الرشيد، ١٩٨٦ م).
- ابن حجر، أحمد بن علي، «فتح الباري». (ط ١، مصر: المكتبة السلفية، ١٩٧١ م).
- العلائى، خليل بن كيكلي، «نظم الفرائد». تحقيق: كامل شطيب الراوي، (بغداد: مطبعة الأمة، ١٩٨٦ م).
- القرطبي، أحمد بن عمر، «المفهم». تحقيق: محيي الدين ديب ميستو وآخرون، (ط ١، بيروت: دار ابن كثير، ١٩٩٦ م).
- القسطلاني، أحمد بن محمد، «إرشاد الساري». (ط ٧، مصر: المطبعة الكبرى الأميرية، ١٩٠٥ م).
- القشيري، ومسلم بن الحجاج، «الصحيح». تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، (القاهرة: مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، ١٩٥٥ م).
- النووي، يحيى بن شرف، «المجموع شرح المهذب». تحقيق: باشر تصحيحه لجنة من العلماء، (القاهرة: إدارة الطباعة المنيرية، مطبعة التضامن الأخوي، ١٩٢٩ م).
- النووي، يحيى بن شرف، «شرح النووي على مسلم». (ط ٢، بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٩٧٣ م).
- الهيتمي، أحمد بن محمد، «الصاق عوار الهوس بمن لم يفهم الاضطراب في حديث البسمة عن أنس». تحقيق: عبد الرحمن بن أحمد آل عبد القادر، (ط ١، طبعة أروقة للدراسات والنشر، ٢٠١٥ م).
- اليحصبي، عياض بن موسى، «مشارك الأنوار». (المكتبة العتيقة ودار التراث).
- اليحصبي، عياض بن موسى، «إكمال المعلم». تحقيق: الدكتور يحيى إسماعيل، (ط ١، مصر: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩٨ م).
- اليحصبي، عياض بن موسى، «الإلماع». تحقيق: السيد أحمد صقر، (ط ١، القاهرة/تونس: دار التراث/المكتبة العتيقة، ١٩٧٠ م).