



# البَحْثُ الْعَلَمِيُّ الْإِسْلَامِيُّ



مجلة إسلامية علمية محكمة

تعنى بالبحوث والدراسات الإسلامية

(ردم النسخة المطبوعة) ISSN: 2708-1796

(ردم النسخة الإلكترونية) E-ISSN: 2708-180X

السنة العشرون – العدد 61 – 30-9-2024  
Volume 20<sup>th</sup> - issue no. 61 - 30/9/2024

Pages: 135 - 164      الصفحات: 135 - 164

## التأثير والتآثير بين الثعلبي والواحدى من أول سورة المائدة إلى الآية الرابعة والثلاثين بحث مقدم ضمن مقرر طبقات المفسرين ومناهجهم بمرحلة الماجستير

The Impact and Influence Between Al-Tha'labi and Al-Wahidi From the Beginning of Surah  
Al-Maa'idah Till The Thirty-Fourth Verse

A research presented for the course titled «Ranks of the Exegetes and their Methodologies»  
at the Master's degree level

الباحث الرئيس: د. أحمد بن محمد علي مصلوح

الأستاذ المساعد في قسم التفسير وعلوم القرآن بجامعة الإسلامية

**Lead Researcher: Dr. Ahmad bin Muhammad Ali Masloukh**

Assistant Professor at the Department of Exegesis and Sciences of the Qur'an  
at the Islamic University of Madinah

اعتمادات

الباحثون المشاركون: عبد الرزاق جعفر قويدر بن سالم، يوسف أحمد توغو،

عبد الرحمن الشتيوي عاشور الرابيطي، فضل الرحمن محمد بدرون

**Co-Researchers:** Abderrazak Ja'afar Kouider Bin Salem, Youssef Ahmed Togo,  
Abdur Rahman Al-Shatawi Achour Al-Rabiti, Fadlu Rahman Muhammad Bedroun



E-mail: amasloukh@iu.edu.sa

جميع الأبحاث / الأعداد المنشورة متوفرة على موقع المجلة الرسمي [www.boukharysrc.com](http://www.boukharysrc.com)

عكار، شمال لبنان، ص.ب. طرابلس 208 - فاكس 009616471788 - جوال 0096170901783 - بريد الكتروني: albahs\_alalmi@hotmail.com

الباحث الرئيسي:

د. أحمد بن محمد علي مصلوخ

الأستاذ المساعد في قسم التفسير وعلوم القرآن بالجامعة الإسلامية

*Lead Researcher:*

**Dr. Ahmad bin Muhammad Ali Masloukh**

Assistant Professor at the Department of Exegesis and Sciences of the Qur'an  
at the Islamic University of Madinah

E-mail: amasloukh@iu.edu.sa

الباحثون المشاركون:

عبد الرزاق جعفر قويידر بن سالم

يوسف أحمد توغو

عبد الرحمن الشتيوي عاشور الراطي

فضل الرحمن محمد بدرون

Co-Researchers:

*Abderrazak Ja'afar Kouider Bin Salem*

*Youssef Ahmed Togo*

*Abdur Rahman Al-Shatawi Achour Al-Rabiti*

*Fadlu Rahman Muhammad Bedroun*

## التأثير والتأثير بين الثعلبي والواحدي من أول سورة المائدة إلى الآية الرابعة والثلاثين

The Impact and Influence Between Al-Tha'labi and Al-Waahidi From  
the Beginning of Surah Al-Maa'idah Till The Thirty-Fourth Verse

بحث مقدم ضمن مقرر طبقات المفسرين ومناهجهم بمرحلة الماجستير

A research presented for the course titled «Ranks of the Exegetes and their Methodologies»  
at the Master's degree level

### الملخص

يهدف هذا البحث إلى إبراز جوانب التأثير والتآثر في التفسير بين علميين من أعلام علم التفسير، هما: أبو إسحاق الثعلبي (ت ٤٣٧هـ) وأبو الحسن الواحدي (ت ٥٤٦هـ)، من خلال تفسيرهما، من أول سورة المائدة إلى الآية الرابعة والثلاثين من السورة نفسها، وذلك لمعرفة الفروق الفردية بين كل من المفسّرين، وإبراز منشأ ومدى التأثير والتآثر بينهما، والسبب في

ذلك، ولمعرفة المنهج الذي سلّكاه في تفسيرهما، وقد انتهت الباحثون في هذا البحث المنهج الاستقرائي الوصفي، وتوصلا إلى نتائج من أهمها: أن الواعدي إذا قال في تفسيره: «قال المفسرون»، فإنه يقصد شيخه الثعلبي، وأن كلاً منها من كبار المفسرين الذين تأثر الناس من العلماء والعوام بتفسيرهما، وأنهما كانا شافعيي المذهب أشعريي المعتقد، وقد كثر الكلام في تفسيرهما عن الجانب اللغوي والفقهي، وقلٌ من الكلام عن المسائل العقدية.

**الكلمات المفتاحية** : الثعلبي، الواحدى، التفسير، التأثير، التأثر، المفسرون.

### **Abstract:**

This research aims at highlighting the ways of impact and influence in exegesis of the Qur'an between two great scholars of Qur'an exegesis, they are: Abu Ishaq Al-Tha'labi (d. 437 AH), and Abu Al-Hassan Al-Wahidi (d. 468 AH), through their works on Qur'an exegesis, from the beginning of Surat Al-Maa'idah till the thirty seventh verse of the Surah, in order to know the differences between both scholars, and to reveal the origin and the extent of the impact and influence between them and the reason for it, and to know the methodology they followed in their exegesis. The researchers followed the inductive descriptive methodology, and concluded on certain findings of which the most significant include: That whenever Al-Wahidi says in his Tafseer: «The exegetes say», he meant his teacher Al-Tha'labi, and that both of them are among the great scholars of the Qur'an exegesis that influenced subsequent scholars and the laymen with their exegesis, and that both were Shafi'I in Fiqh and Ash'ari in creed, and that there was an extensive talk about the linguistic and jurisprudential parts in their exegesis and there was dearth talk in both works about creedal issues.

**Keywords:** Al-Tha'labi, Al-Wahidi, exegesis, impact, influence, exegetes.

المقدمة

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً، ثم الصلاة والسلام على سيد المرسلين، سيدنا محمد المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين.

قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقًّا تُقَاتَلُهُ وَلَا يَوْمَئِنُ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ [سورة آل عمران: ٢١٠].

وقال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَجَهَدَهُ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَ مِنْهُمَا رِجَالًا

~~~~~

كَثِيرًا وَنَسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ عَنْهُ، وَالْأَرْحَامُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴿١﴾ [سورة النساء: ١].  
وقال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴾ ﴿٧٠﴾ [سورة الأحزاب: ٧٠].

أما بعد:

فإن من نعم الله وفضله على عباده أن أنزل إليهم الكتاب، وأرسل إليهم الرسل، وجعل الرسول مبينا لكتابه ما أودع فيه من علوم جمة، وحكم باهرة، وجعل طريق معرفته طريقا إلى الجنة، وإن من أشرف العلوم علم طبقات المفسرين ومناهجهم؛ لاتصالها بكتاب الله تعالى الذي عجز الخليقة عن الإتيان بسورة من مثله، وسهل على الخلق مع إعجازه تلاوته، وفهمه، والعمل به، كما أرشدنا إليه القرآن الكريم: قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ يَسَرَنَا الْقُرْآنُ لِلَّذِكْرِ فَهَلْ مِنْ مُذَكِّرٍ ﴾ ﴿١٧﴾ [سورة القمر: ١٧].

ولا شك أن علم التفسير الذي هو بيان معنى كلام الله من أجل العلوم وأشرفها، ولقد اشتغل العلماء بهذا العلم، فألفوا فيه مؤلفات عديدة، ما بين مطول ومحضر وتتواء اختلاف مناهجهم، واتجاهاتهم، وطرق تفسيرهم.

ومن هؤلاء الأعلام الذين رکضوا في غمار تفسير كلام الله سبحانه، ناقلين ذلك عن سلف الأمة، مستنبطين مما أفاء الله عليهم من العلوم والفهم أئمة الهدى:

الأول: أبو إسحاق أحمد الثعلبي ت (٤٣٧هـ). في تفسيره «الكشف والبيان عن تفسير القرآن».

وقد اهتم الثعلبي في تفسيره بالإسناد أيما اهتمام حيث يتتأكد من صحة نسبة القول لقائله، ليتمكن القارئ الملم به بالرجح بين الروايات والأقوال المتعارضة، كما اعتمد في تفسيره على عدة مصادر متنوعة ذكرها في مقدمة تفسيره. وبعض هذه المصادر في عداد المفقودات أو من المخطوطات، وهذا يعطي لكتاب مكانة عالية تحتضن على مصادر نادرة في التفسير وعلومه.

الثاني: أبو الحسن علي بن أحمد الواحدي (ت ٦٨٤هـ) في تفسيره «البسيط» كتب في التفسير ثلاثة كتب وهذا من أكثرها توسيعاً؛ فأكثر ولوّن وبسط وأوجز وجمع وحقق واشتهر ثناء العلماء عليها، وتداولها أهل العلم واستفادوا منها، فأفادوا وانتفعوا وصار مرجعاً لكثير من المفسرين بعدهم.

قال عن نفسه في مقدمة كتابه البسيط «وأظنني لم أُجهداً في إحكام أصول هذا العلم، على حسب ما يليق بزماننا هذا، ويسعه سنو عمري، على قلة أعدادها فقد وفق الله تعالى وله الحمد، حتى اقتبست كل ما احتجت إليه في هذا الباب من مظانه وأخذته من معدنه»<sup>(١)</sup>  
هذا التفسيران جمع فيما فنونا عديدة من العلوم الإسلامية؛ من أحاديث الرسول ﷺ

(١) التفسير البسيط (٢٦٩)

oooooooooooooooooooooooooooo

بالإسناد، وأثار السلف، وأسباب النزول، والإسرائيليات والأحكام الفقهية، والقراءات، وغير ذلك من العلوم مما جعل هذه الكتب مرجعًا مهمًا وموئلًا لأهل العلم، ينهلون منها وينقلون عنهم ما بين مكثر في ذلك ومقل.

فبناء على ذلك تتبع الباحثون هذين التفسيرين في إبراز مكانهما ومدى تأثير بعضها البعض: جمًعاً ودراسة، وقد سماه الباحثون بـ«التأثر والتأثير بين الثعلبي والواحدى من أول سورة المائدة إلى الآية الرابعة والثلاثين» جمًعاً ودراسة.

#### أهمية الموضوع وأسباب اختياره:

تظهر أهمية هذا الموضوع وأسباب اختياره من عدة وجوه، يمكن إجمالها في النقاط الآتية:

شرف هذا الموضوع لتعلقه بكتاب الله، وجدته.

توضيح مدى التأثر والتأثير بين هذين التفسيرين ومنشأ ذلك.

أن هذين التفسيرين من أجل القاسير وأعظمها شأنًا؛ بذل فيهما المؤلفان جُهدهما من أجل خدمة كتاب الله تعالى، وقد استفاد منها طلاب العلم والعلماء بعدهم.

شهرة مؤلفاهما وعلو قدرهما عند العلماء، ويظهر ذلك عند قراءة ترجمتهما في كتب التراجم كما سيأتي بيانه.

كثرة الفوائد والاستنباطات والدرر المودعة في هذين التفسيرين؛ مما يجدر بكل طالب علم الاطلاع عليهما، والإفادة منهم، وبذل الجهد في ذلك.

تفرد كل منهما بسميزات خاصة ونفائس ثمينة ودرر لامعة.

استفاد منها الباحثون، ونظروا فيها من جانب عديدة كالفقه، والأسانيد، واللغة والقراءات، وغيرها من العلوم النافعة؛ فأراد الباحثون إبراز مدى التأثر والتأثير بينهما في تفسير كلام الله تعالى.

تعلق هذا الموضوع بدراستنا في قسم التفسير وعلوم القرآن الكريم، ومن ضمن متطلبات مقرر طبقات المفسرين.

الرغبة في الاطلاع على ما كتبه العلماء والباحثون حول هذين الكتابين ومؤلفوهما ومدى ارتباطهما بالأخر تدريجياً.

قلة الكتابات حول الموضوع. فلم يصل إلى حد علمنا دراسة هذا الموضوع من قبل كما سيأتي بيانه في الدراسات السابقة.

#### الدراسات السابقة :

بعد رجوعنا إلى أوعية البحث ومحركاته، تبين لنا أنه لم يسبق أن بحث هذا الموضوع، وفق

~~~~~

المنهج الذي سلكه الباحثون، والذي يتناول التأثير والتأثير بين هذين الكتابين وارتباطهما جمعاً ودراسة في سورة المائدة، إلا أن هناك بعض الدراسات لبعضها صلة مباشرة ببعض جزئيات الموضوع، ويمكن الاستفادة من مباحث أخرى وإن كانت بعيدة عن الموضوع، وهي كالتالي:  
التأثير والتأثير بين المعنى والصنعة النحوية عند ابن جرير الطبرى في تفسيره، للباحث عبد الله بن محمد بن جار الله النغيمشى بحث محكم تحت إشراف: الرابطة المحمدية للعلماء -مركز ابن أبي الربيع نشرت عام ٢٠١٥م.

في هذا البحث يبرز المؤلف ما بين المعنى والصنعة النحوية من تلازم مع إيراد أمثلة تطبيقية لما يقوله في ذلك.

علوم القرآن والتفسير بين التأثير والتأثير في القرون الثلاثة الأولى دراسة وصفية تطبيقية رسالة علمية مقدمة لنيل الدرجة العلمية (الدكتوراه) للطالب: محمود فتحى محمد عبد الجليل -تحت إشراف الدكتور المثنى بن عبد الفتاح محمود -ونشرت في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة عام ١٤٤١هـ.

وهي عبارة عن جمع مصطلحات علوم القرآن والتفسير، ومدى تأثر بعضهما ببعض في القرون الثلاثة الأولى مع إيراد أمثلة تطبيقية لها.

الإسرائييليات في تفسير الثعلبي: رسالة علمية قدمت لنيل الدرجة العلمية (الدكتوراه) للطالب: إيمان أحمد أبشر بابكر -جامعة أم درمان الإسلامية عام ٢٠١٣م. ملخص الرسالة: القضية الجوهرية التي تناولها هذا البحث هي دراسة الإسرائييليات في تفسير الثعلبي، في بحث علمي محكم.

المسائل التي خالف فيها التابعون الصحابة في تفسير سورة البقرة من خلال تفسير الثعلبي: دراسة استقرائية-رسالة علمية قدمت لنيل الدرجة العلمية الماجستير -للباحث: محمد أكرم حمد عريق -تحت إشراف الدكتور: هارون نوح القضاة-نشرت في الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا عام ٢٠٢١م. تهدف الرسالة إلى بيان مسائل الخلاف بين الصحابة والتابعين في تفسير سورة البقرة عند الإمام الثعلبي.

الأحاديث والآثار الواردة في كتاب تفسير الثعلبي المسمى بالكشف والبيان في تفسير القرآن من سورة الفاتحة إلى آية ١٩٢ من سورة البقرة تخرجاً ودراسة -بحث مقدم لنيل درجة الماجستير -للطالب: فطريادي إلياس محمد داود الآتشي -تحت إشراف الدكتور: موسى أحمد.

منهج الإمامين الثعلبي والواحدى في توجيه القراءات القرآنية المتواترة في تفسير جزء عم: دراسة مقارنة-للدكتوراه: فاطمة سعد النعيمي-بحوث ومقالات.

منهج الواحدى في تفسير القرآن في كتابه «التفسير البسيط» دراسة تطبيقية على سورتي الرعد وإبراهيم -للباحث: ناصر بن محمد المنيع -جامعة الميناء -بحوث ومقالات

٢٠٢١ - نشرت عام

الواحدي ومنهجه في تفسيره البسيط - للمؤلف: عمر إبراهيم رضوان الأستاذ المساعد بقسم القرآن وعلومه جامعة المدينة العالمية - ماليزيا بحث محكم - نشرته الجامعة العالمية بماليزيا - عام ٢٠١٢

اختيارات الواحدى في التفسير من خلال كتابه الوجيز: جمع ودراسة وتوثيق الأجزاء من ٢٤-١٩. رسالة مقدمة لنيل الدرجة العلمية (الدكتوراه) للطالب: محمد التوم خالد تحت إشراف البروفيسير/ عمر يوسف حمزة - جامعة أم درمان عام ٢٠٠٨

قضايا اللغة والنحو في تفسير الواحدى الموسوم بـ الوسيط: دراسة تحليلية-رسالة علمية قدمت لنيل درجة الماجستير - للطالب: أحمد حسن العروسي - جامعة صنعاء - نشرت عام ٢٠٠٤.

#### الإضافات العلمية :

إن أبرز الإضافات العلمية لهذا البحث ما يلي:

- معرفة فروق فردية بين كل من المفسرين.
- إبراز منشأ التأثير والتأثير بين العلماء.
- معرفة المنهج الذي سلakah في تفسيرهما.
- معرفة مدى التأثير والتأثير بين هذين التفسيرين والسبب في ذلك.

#### حدود البحث :

سيكون هذا البحث بعون الله تعالى منصبًا على التأثير والتأثير بين الثعلبي والواحدى من أول سورة المائدة إلى الآية الرابعة والثلاثين.

#### خطة البحث :

يتكون البحث من مقدمة، وتمهيد، وبحث واحد تحته أربعة مطالب، وخاتمة، وفهارس، وفق الترتيب الآتي:  
المقدمة.

التمهيد: وفيه مطلبان:

المطلب الأول: تعريف التأثير والتأثير.

المطلب الثاني: ترجمة العلمين.

المبحث الأول: جوانب تأثر الواحدى بالثعلبي، وفيه أربعة مطالب:

المطلب الأول: الجانب العقدي.



المطلب الثاني: الجانب اللغوي.

المطلب الثالث: الجانب الحديسي.

المطلب الرابع: الجانب الفقهي.

الخاتمة

المصادر والمراجع.

الفهارس.

#### منهج البحث :

وقد انتهج الباحثون في هذا البحث المنهج الاستقرائي الوصفي، حيث ابتدأ بتتبع تفسيرهما، ومدى تأثر أحدهما بالآخر، والفرق بينهما وتقديرها واقتراحهما، واستقرارها ووصف منهجهما وأسلوبهما والقواعد التي استند إليها في الترجيح وغير ذلك.

وقد حرص الباحثون على اتباع منهجية كتابة البحوث الأكاديمية وفق النقاط التالية:

عزو الآيات القرآنية بذكر سورها ورقم آياتها.

تخریج الأحادیث الواردة في البحث مختصراً؛ فما كان منها في الصحيحين أو أحدهما، فاكتفينا بذلك، وإن كان الحديث في غيرهما خرجناه من مظانه، ثم نذكر كلام المحدثين عنه صحة وضعفاً.

توثيق النصوص التي نقلناها من مصادرها الأصلية.

عزو الشواهد الشعرية إلى دواوينها ومصادرها المعتمدة.

مراعاة قواعد الإملاء، وعلامات الترقيم.

ضبط ما قد يشكل من الكلمات.

بيان المفردات الفامضة.

التعريف بالأعلام غير المشهورين الوارد ذكرهم في البحث اختصاراً.

خدمة البحث بالفهارس لتسهيل الاستفادة منه.

## التمهيد: وفيه مطلبان:

### المطلب الأول: تعريف التأثير والتأثير والفرق بينهما.

الأثر: ما بقي من رسم الشيء، وسنن النبي ﷺ آثاره، ويقال لضربة السيف: أثره<sup>(١)</sup> والجمع آثار وأثر، وخرجت في إثره، وفي أثره أي: بعده؛ وأثرته، وتأثرته: تبعه أثره، وأثر في شيء: ترك فيه أثراً، والآثار: الأعلام، والأثير من الدواب: العظيمة الأثر في الأرض بخفاها، وحافرها، بينما الآثارة<sup>(٢)</sup>.

والتأثير: هو ما يقع عليه فعل التأثير، يقال: أثّرت فيه تأثيراً؛ أي جعلت فيه أثراً وعلامة فتأثر، أي: قبل وان فعل<sup>(٣)</sup>.

والتأثير: هو إبقاء الأثر في الشيء<sup>(٤)</sup> وذلك لأنّ الأثر ينشأ عن تأثير المؤثر<sup>(٥)</sup>.

والفرق بينهما هو أنّ التأثير: هو الانفعال بقبول الأثر، ووقوعه عليه، والتآثر هو فعل الأثر، وإيجاده في المتأثر، فالتأثير فاعل، والتآثر مفعول به، وواقع عليه فعل التأثير<sup>(٦)</sup>.

### المطلب الثاني: وهي عبارة عن ترجمة مختصرة للإمامين: وسأجعله في فرعين:

#### الفرع الأول: ترجمة الشعبي

هو أبو إسحاق أحمد بن محمد، المتوفى سنة ٤٢٧ - إمام كبير من أئمة التفسير واللغة، وتفسيره من أشهر التفاسير عندهم:

قال الذهبي(٧٤٨هـ): «الشعبي، الإمام الحافظ العلام، شيخ التفسير، أبو إسحاق أحمد بن محمد بن إبراهيم النيسابوري، كان أحد أوعية العلم، له كتاب التفسير الكبير وكتاب العرائض في قصص الأنبياء، توفي الشعبي في المحرم سنة ٤٢٧»<sup>(٧)</sup>.

وقال عنه ابن خلkan(٦٨١هـ): «المفسّر المشهور، كان أوحد زمانه في علم التفسير وصنف التفسير الكبير الذي فاق غيره من التفاسير... وذكره عبد الغافر بن إسماعيل الفارسي في كتاب سياق تاريخ نيسابور وأثنى عليه وقال: هو صحيح النقل موثوق به...»<sup>(٨)</sup>.

وقال السبكي(٧٧١هـ): «كان أوحد زمانه في علم القرآن، وله كتاب العرائض في قصص

(١) مجمل اللغة لابن فارس ص ٨٦.

(٢) المحكم لابن سيده ١٠/١٧٣.

(٣) انظر المصباح المنير ٤/١.

(٤) الصحاح للجوهرى ٢/٥٧٦.

(٥) الكليات للكفوبي ص ٢٧٩.

(٦) ينظر: المصدر السابق ص ٦٨٢.

(٧) سير أعلام النبلاء - ٤٢٥-٤٢٧.

(٨) وفيات الأعيان ٠١/ص ٧٠-٨٠.

الأنبياء»<sup>(١)</sup>.

وقال الإسنوي (٧٧٢هـ) : «ذكره ابن الصلاح والنwoي من الفقهاء الشافعية، وكان إماماً في اللغة والنحو»<sup>(٢)</sup>.

وقال الداودي (٩٤٥هـ) : «كان أوحد أهل زمانه في علم القرآن، حافظاً للغة، بارعاً في العربية، واعظاً، موثقاً»<sup>(٣)</sup>.

وقال عنه شيخ الإسلام ابن تيمية: «والشعبي هو في نفسه كان فيه خير ودين...»<sup>(٤)</sup>.

شيخوخه :

روى عن أبي طاهر محمد بن الفضل بن خزيمة، والحسن بن أحمد بن مخلدي، وأبي الحسين الخفاف، وأبي بكر بن هانئ، وأبي محمد بن روم<sup>(٥)</sup>.

من تلاميذه :

(أبو الحسن الوحداني صاحب التفاسير الثلاثة، وأبو سعيد أحمد بن محمد بن على بن نمير الخوارزمي ، عبد الكري姆 بن عبد الصمد بن محمد بن على بن محمد القطبان المعروف بأبي عشر الطبراني ، وأحمد بن خلف الشيرازي وأبو سعيد محمد بن سعيد بن محمد الفراخرادي، أو الفراخوري الطوسي)<sup>(٦)</sup> وغيرهم؛ بل إن كتاب الشعبي من أهم مصادر هذه التفاسير المتداولة في زماننا الحاضر؛ لتقدم زمانه ولما تضمنه تفسيره من علوم جمة مما حث الباحثين إلى الاهتمام به وإبراز قيمته العلمية وما عليه من المآخذ القليلة التي لا تحط من قيمته، وقد كان مجلسه يزدحم بطلبة العلم ازدحاماً شديداً، شرقاً وغرباً.

قال: تلميذه الوحداني وقد كان يؤتى إليه من أقاصي البلاد ودانيها؛ كي يسمع منه ويتلقي التفسير»<sup>(٧)</sup>.

### الفرع الثاني: ترجمة الوحداني

الإمام العالمة الأستاذ أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الوحداني، النيسابوري، الشافعى، صاحب «التفسير»، وإمام علماء التأowيل من أولاد التجار<sup>(٨)</sup>، لزم الأستاذ أبا إسحاق

(١) طبقات الشافعية لسبكي ٥٨ / ٠٤.

(٢) طبقات الشافعية للإسنوي ١٥٩ / ٠١.

(٣) طبقات المفسرين ٦٦ / ٠١.

(٤) ينظر: مجموع الفتاوى ٣٥٤ / ١٣.

(٥) سير أعلام النبلاء ٤٣٧ / ١٧ / ص.

(٦) انظر: الكشف والبيان للشعبي (٩٣-٩٠ / ١).

(٧) أرشيف ملتقى أهل التفسير نبذة مختصرة عن تفسير الشعبي رحمة الله المكتبة الشاملة الحديثة  
<https://al-maktaba.org/book/31871/828#p4>

(٨) انظر: سير أعلام النبلاء لشمس الدين الذهبي ٢٤٠ / ١٨.

~~~~~

الشعبي وأكثر عنه، وللّخص كتابه واعتمد عليه في نقل آثار التفسير وبالغ في اعتماده عليه حتى إذا قال: «قال المفسرون» فإنه يعنيه غالباً، مع ذلك كان ذكياً في نقله، فأعرض عن كثير من تطويل الشعبي في سرد الأخبار والقصص والإسرائييليات وجمع الأحاديث ذات الموضوع الواحد، كما استغنى عن نقل كثير من أسانيده، وأخذ علم العربية عن أبي الحسن القهندزي الضرير.

وسمع من: أبي طاهر بن محمش، والقاضي أبي بكر الحيري، وأبي إبراهيم إسماعيل بن إبراهيم الواعظ، ومحمد بن إبراهيم المزكي، وعبد الرحمن بن حمدان النصروي، وأحمد بن إبراهيم النجار، وخلق.

حدث عنه: أحمد بن عمر الأرغاني، وعبد الجبار بن محمد الخواري، وطائفة أكبرهم الخواري.

صنف التفاسير الثلاثة: «البسيط»<sup>(١)</sup>، و«الوسيط»<sup>(٢)</sup>، و«الوجيز»<sup>(٣)</sup> وبذلك الأسماء سمى الغزالى مؤلفاته الثلاثة في الفقه. ولأبي الحسن كتاب «أسباب النزول» وكتاب «التحبير في الأسماء الحسنة» و«شرح ديوان المتتبى». وكان طويلاً الباع في العربية واللغات<sup>(٤)</sup>. وله أيضاً: كتاب «الدعوات»، وكتاب «المغازى»، وكتاب «الإغراب في الإعراب»، وكتاب «تفسير النبي -عليه السلام-» وكتاب «نفي التحرير عن القرآن الشريف».

قال عنه شيخ الإسلام: وأما الواحدي فإنه تلميذ الشعبي، وهو أخبر منه بالعربية وهو أبصر من صاحبه..<sup>(٥)</sup>.

قال عنه الذهبي: إمام علماء التاريخ والرجال والترجم والسير فقد مدحه بقوله: «الإمام، العلامة... المفسر أحد من برع في العلم، رأس في العربية واللغات طويلاً الباع في اللغة أحد عصره تصدر للتدريس مدة، وعظم شأنه»،<sup>(٦)</sup> قال الواحدي عن نفسه: «درست اللغة على أبي

(١) أصل تحقيقه في (١٥) رسالة دكتوراه بجامعة الإمام محمد بن سعود، ثم قامت لجنة علمية من الجامعة ببسكه وتنسيقه حيث طبعته لأول مرة محققاً تحقيقاً كاملاً عمادة البحث العلمي بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وكانت الطبعة الأولى، ١٤٢٠ هـ، ثم صورته عدد من دور النشر عن طبعة جامعة الإمام كدار الآثار للنشر، والتوزيع بمصر، وكدار العبيكان، وغيرهما. عدد أجزائه (٢٤) وجزء الفهارس (٢٥).

(٢) طبعته دار الكتب العلمية -بيروت بتحقيق وتعليق كل من الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معاوض، الدكتور أحمد محمد صيرة، الدكتور أحمد عبد الغني الجمل، الدكتور عبد الرحمن عويس، في أربعة أجزاء وكانت الطبعة الأولى سنة ١٤٩٤-١٩٧٤ م، وقد كتب الشيخ عبد العاطي الشرقاوى مقالاً نشره موقع مركز تفسير لدراسات القرآنية ينتقد فيه هذه الطبعة، انظر:

<https://tafsir.net/article/5126/tb-t-dar-al-ktb-al-lmyt-ltfusr-al-wsyt-ll wahdy-qra-at-nqdyh>

(٣) طبعته دار القلم، الدار الشامية -دمشق -بيروت-، الطبعة الأولى سنة ١٤١٥هـ بتحقيق الشيخ صفوان داودي. وطبعته دار اللؤلؤة بتحقيق أبي عبيدة شعبان بن سليم بن سالم المودة من نسخ خطية نفيسة وكتب عليه حاشية.

(٤) انظر: سير أعلام النبلاء لشمس الدين الذهبي (٢٤١/١٧).

(٥) انظر: مجموع الفتاوى ٣٥٤/١٣.

(٦) ينظر: سير أعلام النبلاء (٢٣٩/١٧).

الفضل أحمد بن محمد بن يوسف العروضي وكان من أبناء التسعين، روى عن الأزهري، ولحق السَّماع من الأصم، وله تصانيف وأخذت التفسير عن الشعبي، والنحو عن أبي الحسن علي بن محمد الضرير وكان من أربع أهل زمانه في لطائف النحو وغامضه، علقت عنه قريباً من مائة جزء في المشكلات وقرأت القراءات على جماعة<sup>(١)</sup>.

قال أبو سعد السمعاني: «كان الواحدي حقيقة بكل احترام وإعظام، لكن كان فيه بسط لسان في الأئمة، وقد سمعت أحمد بن محمد بن بشار يقول: كان الواحدي يقول: صنف السلمي كتاب «حقائق التفسير»، ولو قال: إن ذلك تفسير القرآن لكرته. والواحدي معدور مأجور، مات بنيسابور في جمادى الآخرة سنة ثمان وستين وأربعين وشان». (٢)

(١) ينظر: تهذيبه في اللغة ص ٣٤٢.

(٢) المرجع السابق ص ٣٤١

## المبحث الأول: جوانب تأثر الوحداني بالشعبي

### المطلب الأول: الجانب العقدي

إن أولى ما يلزم صرف الاعتناء إليه من أوجه التأثر، الكلام عمما في تفسيريهما للآيات المختارة من معاني الاعتقاد ومدى استفادة الوحداني من شيخه، إذ الاهتمام بهذا الموضوع أجل والشمرة وراءه أعظم، وقد انتظم الكلام في هذا المطلب على شيء من النقول المفصحة عن رأيهما في مسائل من المعتقد وجلها مما يندرج تحت باب النبوات لكون هذه المسائل مطروفة في هذه الآيات بتوسيع فاخترنا من كلامهما ما يبرز مقصدنا من البحث وبيانه كالتالي:

تفسير قوله تعالى: ﴿فِيمَا نَقْضُهُمْ مِّيقَاهُمْ لَعْنَهُمْ وَجَعَلْنَا قُلُوبَهُمْ فَسِيَّةً يَحْرُفُونَ الْكَلَامَ عَنْ مَوَاضِعِهِ وَنَسُوا حَظًا مَمَّا ذَكَرُوا إِلَيْهِ وَلَا تَرَأَلْ تَطْلِعُ عَلَىٰ خَائِنَتِهِمْ إِلَّا فَلِيلًا مِّنْهُمْ فَاغْفُ عَنْهُمْ وَاصْفَحْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ [سورة المائدة: ١٢].

قال الشعبي رحمه الله: «وَنَسُوا حَظًا مَمَّا ذَكَرُوا إِلَيْهِ» وتركوا نصيب أنفسهم مما أمروا به من الإيمان بمحمد، وبيان نعمته»<sup>(١)</sup>.

قال الوحداني رحمه الله: «قال ابن عباس: تركوا نصيباً مما أمروا به في كتابهم من اتباع محمد»<sup>(٢)</sup>.

ذكر الشعبي في هذا الموضوع كلاماً يطابق ما نقله الوحداني عن ابن عباس مما يشعرنا بكون الشعبي إنما ذكره بمعناه ولم يصرّح بنقله، ومما يفيدهنا أيضاً أنَّ الوحداني نقل عن شيخه هذا التفسير مع عزوه إلى قائله بالأصلية، فتكون هذه السمة مميزة للوحدة.

تفسير قوله تعالى: ﴿وَمِنَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصْرَىٰ أَخَذْنَا مِيقَاهُمْ فَنَسُوا حَظًا مِّمَّا ذَكَرُوا إِلَيْهِ فَأَغْرَيْنَا بَيْنَهُمُ الْعَدَاوَةَ وَالبغْضَاءَ إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَمَةِ وَسَوْفَ يُنَيِّثُهُمُ اللَّهُ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ﴾ [سورة المائدة: ١٤].

قال الشعبي رحمه الله: «فقال مجاهد وقتادة والسدي وابن زيد: يعني: بين اليهود، والنصارى وقال الريبع: هم النصارى وحدها»<sup>(٣)</sup>.

قال الوحداني: «واختلفوا في الضمير الذي في ﴿بَيْنَهُمْ﴾، فقال مجاهد وقتادة والسدي وابن زيد: الضمير يعود على اليهود والنصارى. وقال الريبع: يعود على النصارى خاصة. وذلك لما بين فرق النصارى من الاختلاف والعداوة. وهذا اختيار الزجاج»<sup>(٤)</sup>.

(١) الكشف والبيان (٢٢٦/١١).

(٢) التفسير البسيط (٢٠٤/٧).

(٣) الكشف والبيان (٢٢٩-٢٢٨/١١).

(٤) التفسير البسيط (٢٠٩/٧).

~~~~~

نقل التلميذ في بيان هذا اللفظ نص شيخه بتمامه ولم يغير فيه شيئاً مما يبرز لنا جلياً مدى تأثره به إلا أنه زاد عليه ذكر اختيار الزجاج في الآية وجملة تفسيرية يبين فيها سبب كون الآية مقصوداً بها النصارى فحسب.

تفسير قوله تعالى: ﴿يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنْ أَتَبَعَ رِضْوَانَهُ سُبْلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُمْ مِّنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صَرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ﴾ [سورة المائدة: ١٦].

قال الثعلبي رحمه الله: ﴿وَيُخْرِجُهُمْ مِّنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾ أي: من ظلمات الكفر إلى نور الإيمان ﴿بِإِذْنِهِ﴾ بتوفيقه وهدايته وإرادته ومشيئته، ﴿وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صَرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ﴾ (١) [١٦]

قال الواحدي: «قال ابن عباس: من ظلمات الكفر إلى نور الإيمان. اه. وذلك أن الكفر يتحير فيه صاحبه كما يتحير في الظلام، ويهدى بالإيمان إلى النجاة كما يُهُدَى بالنور. وقوله تعالى: ﴿بِإِذْنِهِ﴾. أي: بتوفيقه وإرادته» (٢)

هذا الشاهد يطابق تمام المطابقة الموضع الأول الذي ذكرناه في هذا المطلب مما يدفعنا إلى القول بأن هذه الطريقة منهج لدى الواحدي رحمه الله، وهب أنه ذكر مثل عبارة الثعلبي معزوة إلى قائلها وهو ابن عباس رضي الله عنهما ثم بين وجه التشبيه بين الحق والباطل والنور والظلمات بجملة ثم عاد فذكر قريباً من كلام الثعلبي في بيان معنى بإذنه.

تفسير قوله تعالى: ﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ قُلْ فَمَنْ يَمْلِكُ مِنَ اللَّهِ شَيْئاً إِنْ أَرَادَ أَنْ يُهَلِّكَ الْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَأَمْكَهُ، وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [سورة المائدة: ١٧].

قال الثعلبي: «أي: من يطيق أن يدفع من أمر الله شيئاً، فيرده إذا قضاه، وهو من قول القائل ملكت عن فلان أمره، إذا صار لا يقدر أن ينفذ أمراً إلا به» (٣)

قال الواحدي: «قال الكلبي: فمن يقدر أن يدفع من عذاب الله شيئاً.

وهذا من قولهم: ملكت على فلان أمره، إذا اقتدرت عليه حتى لا يمكنه إنفاذ شيء من أمره إلا بك، وتقديره: من يملك من أمره شيئاً ..... وفي هذه رد على القدرية، وبيان أنه لو أراد إهلاك

(١) الكشف والبيان (١١/٢٤٠)

(٢) التفسير البسيط (٧/٢٠٣)

(٣) الكشف والبيان (١١/٢٤٠)

النبيين وأهل طاعته أجمعين كان له ذلك»<sup>(١)</sup>

هذا الكلام الذي نقله الوحداني عن الكلبي يشبه كلام شيخه رحمة الله، ثم بعد ذكره هذا النقل ذكر معنى يطابق ما ذكره شيخه، ثم استقل عن شيخه بذكر مسألة تدرج ضمن باب القضاء والقدر من المعتقد وهي: هل يجب على الله فعل الأصلح؟

فقد اشتد النزاع فيها بين المعتزلة والأشعرية، إذ يقول الأوائل: نعم، يجب عليه ذلك ولا يمكن سواه، فيقولون بأن الله يجب عليه أن يفعل بعباده كل ما يوصلهم إلى حسن العاقبة في الآخرة.<sup>(٢)</sup>

وتقول الأشعرية: بل فعله لا يخضع إلا لمشيئته فلو شاء فعل غير الأصلح كتعذيب الأنبياء كما في هذا الموضع لصح واستدلوا به بهذه الآية كما ذكر الوحداني رحمة الله وإن كان أصل استدلالهم لهذه المسألة من خلال مقالتهم في مسألة التحسين والتقبیح ومقالتهم بنفي الحكمة والتعليل عن أفعال الله، تعالى الله عن ذلك،<sup>(٣)</sup>

أما أهل السنة فقولهم وسط بينهما إذ يقولون: إن الله حكيم علیم كريم لا يفعل إلا بحكمة وعدل ولا يوجب عليه أحد من عباده شيئاً فإنه سبحانه يفعل ما يشاء وفعله لا يخرج عن عدله ومنه وعلمه وحكمته.<sup>(٤)</sup>

#### الفوائد المتعلقة بهذا المطلب خاصة :

قلة تطرقهم لمسائل المعتقد الواردة في الآيات المختارة إلا على وجه الإيجاز والاختصار الشديد.

جل ما ذكره في هذه الآي متعلق بباب النبوات فقط من أبواب المعتقد خلا المسألة الأخيرة. اكتفاء الثعلبي بذكر معانى الأقوال غير معزوة إلى قائلها بينما اجتهد الوحداني في عزو كل قول لقائله.

#### المطلب الثاني: الجانب اللغوي

لقد برز كل من الإمام الثعلبي والوحدة في معالجة قضايا اللغة العربية في تفسيريهما، حيث كان من المقاصد لديهما إظهار المسائل اللغوية وبيان مدى تأثيرها في كشف المعانى أو الترجيح بين الأقوال، وقد كان لكل منها القدم العالى في اللغة والنحو مع اشتهر الوحداني بالاهتمام اللغوى أكثر مما يلاحظ من خلال النقول الآتية، وقد أردنا في هذا الباب إيراد ما يتم

(١) التفسير البسيط (٢١٤/٧)

(٢) انظر: مقالات الإسلاميين لأبي الحسن الأشعري (١٩٦/١)

(٣) انظر: الاقتصاد في الاعتقاد للفزالي (٨٩)

(٤) انظر: منهاج السنة النبوية لشيخ الإسلام ابن تيمية (٢٩٧/٦)

~~~~~

به المراد من غير استيعابسائر مسائل اللغة التي يظهر منها جانب التأثر من كلامهما فهي  
كثيرة جدًا، ورتينا المادة في هذا المطلب على النحو الآتي:

النقل من كلامهما ما يخدم موضوع البحث ويبرز حقيقة تأثر التلميذ بشيخه.

التنبيه على موضع الشاهد من النقول.

بيان ما تميز به كل منهما عن الآخر في الجانب اللغوي.

إتباع آخر المطلب بأبرز النتائج المختصة بالجانب اللغوي فحسب.

تفسير قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ إِمْنَوْا أَوْفُوا بِالْعُهُودِ أَحِلَّتْ لَكُمْ هِيمَةُ الْأَنْعَمِ إِلَّا مَا يُؤْتَىٰ عَلَيْكُمْ عِزْمَهُ مُحْلِّي الصَّيْدِ وَأَنْتُمْ حُرُومٌ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ مَا يُرِيدُ﴾ [سورة المائدة: ١٠].

قال الثعلبي رحمه الله: «﴿غَيْرَ مُحْلِّي الصَّيْدِ﴾ قال الأخفش: هو نصب على الحال، يعني: أوفوا بالعقود غير محلي الصيد، وفيه معنى النهي. وقال الكسائي: هو حال من قوله ﴿أَحِلَّتْ لَكُمْ هِيمَةُ الْأَنْعَمِ﴾ «﴿غَيْرَ مُحْلِّي الصَّيْدِ﴾ كما تقول: أحل لكم الطعام، غير مفسدين فيه»<sup>(١)</sup>

قال الوحداني رحمه الله: وقوله تعالى: «﴿غَيْرَ مُحْلِّي الصَّيْدِ وَأَنْتُمْ حُرُومٌ﴾». انتصب (غير) على الحال من قوله تعالى: «﴿أَحِلَّتْ لَكُمْ﴾ كما تقول: أحل لكم الطعام غير مفسدين فيه وقال الفراء: هو مثل قولك: أحل لك هذا الشيء لا مفرطاً فيه ولا متعدياً، فإذا جعلت (غير) مكان (لا)، صار النصب الذي بعد (لا) في (غير)»<sup>(٢)</sup>

نلاحظ في هذا النقل استفادة واضحة حيث تطابقت العبارة، كما يظهر اختلافهما في النقل عن أهل اللغة فالثلعلبي ينقل في هذا الموضع عن الأخفش والكسائي والوحدة ينقل عن الفراء.

تفسير قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ إِمْنَوْا لَا تُحِلُّوْ شَعِيرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهْرُ الْحَرَامُ وَلَا أَهْدَى وَلَا الْقَلَيْدَ وَلَا إِمِينَ الْبَيْتِ الْحَرَامَ يَبْنَغُونَ فَضْلًا مِنْ رَبِّهِمْ وَرَضْبُونَ وَإِذَا حَلَّنُمْ فَاصْطَادُوا وَلَا يَجِرَ مِنْكُمْ شَنَآنٌ قَوْمٌ أَنْ صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَنْ تَعْتَدُوا وَتَعَاوِنُوا عَلَى الْبَرِّ وَالثَّقَوْيِ وَلَا تَعَاوِنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعَدْوَنِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ [سورة المائدة: ٢٠].

قال الثعلبي رحمه الله: والإشعار: العلامة، ومنه الحديث حين شج عمر بن الخطاب: أشعر أمير المؤمنين دمًا، بأنه أعلم بعلامة، وهي على هذا القول فحيلة، بمعنى مفعلة.

قال الكمي:

ونقتلهم جيلاً فجيلاً تراهم ... شعائر قربان بهم يتقرب<sup>(٣)</sup>

(١) الكشف والبيان للثعلبي (١١٦/١١)

(٢) التفسير البسيط (٢٢٢/٧)

(٣) الكشف والبيان (١٢٠/١١)

قال الواهي رحمه الله: «الشاعر واحدتها: شعيرة، وهي فعيلة بمعنى مفعولة، والمُشعرة: المُعلمة، والإشعار: الإعلام من طريق الإحساس، والشعر: العلم من طريق الحس. ذكرنا ذلك في أول البقرة».

وكل شيء أعلم فقد أشعر، ومنه السنة في إشعار الهدي، هذا معنى الشعائر في اللغة، ثم كل شيء جعل علمًا على شيء، أو أعلم بعلامة جاز أن يسمى شعيرة.

والهدي التي تهدى إلى مكة تسمى شعائر؛ لأنها مُشعرة بالدم، ومنه قول الكميت:

**نُقْتَلُهُمْ جِيلًا فَجِيلًا تَرَاهُم ... شَعَائِرَ قُربَانٍ بِهِمْ يَتَّقَرَّبُ** <sup>(١)</sup>

يبيرز من خلال هذا النقل -زيادة على استفادة الواهي من شيخه اختصاصه ببعض المعاني واستقلاله بطريقه فذة في الطرح، حيث قصد كل منها إلى بيان معنى الشعائر فأوجز الثعلبي في العبارة وأتى على المراد أما الواهي فزاد على مطلق المعنى شيئاً من التقييد له حيث قال: ”كل شيء جعل علمًا على شيء، أو أعلم بعلامة جاز أن يسمى شعيرة“ ولعل مثل هذا النقل جلي يبرز لنا طبيعة الكتابيين ومقصود مؤلفيهما.

تفسير قوله تعالى: ﴿حَرَّمْتَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهْلَكَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمَرْدِيَّةُ وَالنَّطِيْحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصِبِ وَأَنْ تَسْتَقِسِمُوا بِالْأَزْلَامِ ذَلِكُمْ فِسْقٌ الْيَوْمَ يَئِسَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ فَلَا تَخْشُوْهُمْ وَأَخْشَوْنَ أَيْوَمَ أَكْلَتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَتُ عَلَيْكُمْ يَعْمَى وَرَضِيَتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِيَنًا فَمَنْ أَضْطَرَ فِي مَحْمَصَةٍ غَيْرَ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ فَإِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ [سورة المائدة: ٢٠].

قال الثعلبي رحمه الله: ﴿وَالنَّطِيْحَةُ﴾ التي تتطحها صاحبها فتموت، وهاء التأنيث تدخل في الفعل بمعنى الفاعل، فإذا كان بمعنى المفعول استوى فيه المذكر والمؤنث، نحو لحية دهين، وعين كحيل، وكف خضيب، وإنما أدخل الهاء هنا: لأن الاسم لم يتقدمها، فلو أسقط الهاء منها لم يدرأهي صفة المؤنث، أو مذكر؟ والعرب تقول: لحية دهين، وعين كحيل، وكف خضيب، فإذا حذفوا الاسم، وأفردوا الصفة أدخلوا الهاء، فقالوا: رأينا كحيلة، وخضيبة، ودهينة، وأكيلة السبع، فأدخلوا الهاء، مثل: الذبيحة، والنسيكة» <sup>(٢)</sup>.

قال الواهي رحمه الله: «قال العلماء من النحوين: إنما تمحض الهاء من الفعيلة إذا كانت صفة لموصوف يتقدمها، فإذا لم تذكر الموصوف وذكرت الصفة موضع الموصوف فقلت: رأيت قبيلة بنى فلان بالهاء؛ لأنك إن لم تدخل الهاء لم يعرف أرجل هو أم امرأة، فعلى هذا إنما أدخلت الهاء في النطحة لأنها صفة لمؤنث غير مذكور وهي الشاة» <sup>(٣)</sup>

(١) التفسير البسيط (٢٢٢/٧)

(٢) الكشف والبيان (١٣٤/١١)

(٣) التفسير البسيط (٢٤٣/٧)

هذا النقل كذلك يبرز لنا جانب التأثر حيث نسب الواحدى هذا القول إلى العلماء من النحويين وهو نفس قول شيخه الثعلبى، فلا ندرى أعنده بقوله أم لا، ولكن قد ذكر الواحدى قبل هذا أقوالاً لأهل اللغة بينما اقتصر الثعلبى في تفسير هذه اللفظة على ما نقلنا من كلامه مما يبرز لنا قصد الواحدى استيعاب أقوال العلماء في مسائل اللغة مع الترجيح، بخلاف الثعلبى الذى يظهر من صنيعه قصد الاقتصار على المهم عنده والراجح من كلام أهل اللغة من غير إسهاب ولا توسع.

قال الثعلبى رحمه الله: «وَمَا ذِيْجَ عَلَى النُّصُبِ» قال بعضهم: هو جمع، واحدها نصاب، وقيل: هو واحد، وجمعه أنصاب مثل عنق، وأعناق»<sup>(١)</sup>

قال الواحدى رحمه الله: «وَمَا ذِيْجَ عَلَى النُّصُبِ».

النصب: جمع نصاب مثل: حمار وحمر، وجائز أن يكون واحداً وجمعه: أنصاب، مثل: طنب وأطناب. قاله الزجاج وابن الأنباري (قال أبو بكر): ويجوز أن يكون النصب جمع نصب في الواحد، مثل: سقف وسقف، ورهن.

وقال الليث: النصب جماعة النصبة، وهي علامة تنصب للقوم

الأزهري: وقد جعل الأعشى النصب واحداً فقال:

وَذَا النُّصَبَ الْمَنْصُوبَ لَا تَسْكُنْهُ ... لِعَاقِبَةِ وَاللهِ رَبُّكَ فَاعْبُدْهَا  
هذا قول أهل اللغة»<sup>(٢)</sup>

هذا النقل كذلك يقوّي ما بيناه من اختصاص الواحدى ببعض العمق في معالجة مسائل اللغة حيث ذكر عدداً من الأقوال في هذا الموضوع وعزّاها إلى أصحابها، بينما اكتفى الثعلبى بنقل قولين فحسب ومن غير عزو.

قال الثعلبى: «أَلَيْوَمَ يَئِسَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ» يعني: أن ترجعوا إلى دينهم كفاراً، وفيه لغتان، يقال: يئس، ييأس يأساً، وأيis، يأسي، إياساً، وإياسة، قاله النضر بن شميل»<sup>(٢)</sup>

في هذا الموضوع لم نجد في كلام الواحدى إشارة إلى هذه القضية، مما حملنا على إيراد هذا النقل لبيان أن للثعلبى كذلك اختصاصاً عن تلميذه في بعض مسائل اللغة وإن كان ذلك نادراً إذ غالباً ما يذكره من مسائل اللغة يذكره بعده الواحدى ويزيد عليه.

قال الثعلبى: «ويقال: رجل خميس البطن، إذا كان طاوياً خاوياً، ورجل خمسان، وامرأة خمسانة، إذا كانا ضامرين، هضيمي البطن، والخمّص، والخمّص الجوع، قال الشاعر:

(١) الكشف والبيان (١٤٢/١١)

(٢) التفسير البسيط (٢٤٨/٧)

(٢) الكشف والبيان (١٤٩/١١)

~~~~~

يرَ الخُمُصْ تَعْذِيْبًا وَإِن يَلْقَ شَبَعَةً ... يَبْتَ قَلْبَهُ مِنْ قَلْةِ الْهَمِّ مِبْهَمًا<sup>(١)</sup>  
قال الوادي:»وقال أهل اللغة: **الخُمُصْ والمَخْمَصَة:** خلاء البطن من الطعام جوعاً  
وأنشدوا:

يَرِي الْخُمُصْ تَعْذِيْبًا وَإِن يَلْقَ شَبَعَةً ... يَبْتَ قَلْبَهُ مِنْ قَلْةِ الْهَمِّ مِبْهَمًا  
وأصله من **الخُمُص** الذي هو ضمور البطن، يقال: رجل **خَمِيص** و**خُمَصَان**، وامرأة **خَمِيْصَة**  
**وَخُمَصَانَة**، والجمع **خَمَائِص** و**خُمَصَانَات**، قال الأعشى:

تَبِيَّنُونَ فِي الْمَشْتَى مِلَاءُ بُطُونُكُمْ ... وَجَارَاتِكُمْ غَرَثَى يَبْتَنِ خَمَائِصَا<sup>(٢)</sup>  
نلاحظ هنا شبه تطابق فيما أورده الشاعري في بيان معنى قوله تعالى «فَمَنِ اضطَرَّ فِي  
مَخْصَصَةٍ»، وهذا كذلك من شواهد التأثر في هذا الموضع، ويجري هذا النقل على غير ما اعتدنا  
من كلامهما حيث نرى في غيره من المواقع توسيعاً عند الوادي لا نجد له عند شيخه.

فهذه النقول السالفة كافية في بيان تأثر الوادي بشيخه مع شيء من الاستقلال كما قد  
سبق، وذلك أننا لورمنا حصر جميع موارد التشابه والاستفادة لطال هذا المطلب جداً، ولكن  
قصدنا التنبيه من خلال نقول يسيرة مختصرة على ما قررناه موضوعاً لهذا البحث.

#### أبرز نتائج المطلب:

اتفاق كل منهما في أبرز المسائل اللغوية المذكورة.

تميز الشاعري بالاختصار والإتيان على المهم من الأقوال من غير استيعاب.

تميز الوادي باستيعاب الأقوال وقدد الإتيان على غالب ما قاله أهل اللغة من غير إغراق  
في مسائل لغوية بحثة تذهب بالمقصود من كتابه وهو تفسير كلام الله.

حسن إيراد الوادي المسائل اللغوية مع وضوح العبارة بينما يقتصر الشاعري غالباً على ذكر  
المسائل مجملة في أول كلامه على الآيات.

عزرو الوادي الأقوال إلى أصحابها فيأغلب الموضع بينما يقل ذلك عند الشاعري حيث  
يكتفي غالباً بالإشارة إلى الخلاف مع بيان ما يراه قوياً.

ظهور موسوعية كل منهما في اللغة مع شيء من الاختصاص لدى الوادي في معرفة كلام  
أهل اللغة.

بروز الاهتمام بجانب الصرف والاشتقاق في بيان معنى اللفظة القرآنية.

(١) الكشف والبيان (١٥٤/١١).

(٢) التفسير البسيط (٢٥٨/٧).

### المطلب الثالث: الجانب الحديثي

فمن الجوانب التي سنسلط الضوء عليها -إن شاء الله في بحثنا هذا جانب التأثر الحديثي، وسنجعل ذلك في عدة نقاط تبرز هذا الجانب مع التمثيل عليها وهي كالتالي:

١ مما يذكر للواحدى ويُحمد عليه أنه صان تفسيره عن ذكر حديث فضائل السور الموضوعة على أبي بن كعب -رضي الله عنه الذي يذكره الثعلبي في أوائل كل سورة<sup>(١)</sup>.

٢ لم يتقييد الواحدى بما يذكره شيخه الثعلبي من المرويات الحديثية فقد يترك أحاديث ذكرها شيخه في تفسير الآية، ولعل ذلك يرجع إلى قلة الرواية في تفسيره البسيط بالنسبة إلى تفسير شيخه، وقد يذكر أحاديث لم يوردها شيخه تحت تفسير الآية.

فمثال على الأول:

أن الثعلبي ذكر حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أنه قال: سألنا رسول الله ﷺ عن الجنين، فقال: «ذكارة ذكاة أمّه»<sup>(٢)</sup>.

وهذا الحديث ساقه الثعلبي كالمؤيد لتفسير ابن عباس -رضي الله عنهما في بيان المراد بقوله تعالى: ﴿أَحْلَتْ لَكُمْ بَهِيمَةً الْأَنْعَمِ﴾، وأن بقرة نحرت فوجد في بطنهما جنين، فأخذ ابن عباس بذنب الجنين وقال: هذا من بهيمة الأنعام التي أحلت لكم<sup>(٣)</sup>.

٣ أن الواحدى لم يسر على ما سار عليه شيخه من ذكر الأحاديث بأسانيدها، ولعله رام من ذلك الاختصار، كما أشار إلى ذلك في مقدمة تفسيره بقوله: (سالك نهج الإعجاز في الإيجاز)<sup>(٤)</sup>.

ومن أمثلة الأحاديث التي ساقها الثعلبي بإسناده واختصرها الواحدى فاقتصر على الصحابي فقط حديث أبي الدرداء رحمه الله الذي ساقه في تفسير قوله تعالى: ﴿وَأَنَّ تَسْقِيسُوا بِالْأَزْلَمِ ذَلِكُمْ فِسْقٌ﴾ [سورة المائدة: ٣] فقال: وقد روى أبو الدرداء عن رسول الله ﷺ أنه قال: «من تکهن أو استقسم أو تطير طيرة ترده عن سفره لم ينظر الدرجات العلى من الجنة يوم القيمة»<sup>(٥)</sup>.

وهذا الحديث ساقه الثعلبي بإسناده فقال:

أخبرنا ابن فنجويه قال حدثنا الفضل بن الفضل الكندي قال ثنا الحسن بن داود الخشاب ثنا سويد بن سعيد، ثنا أبو المعصي، عن عبد الملك بن عمير، عن رجاء بن حيوة، عن أبي الدرداء

(١) ينظر: الكشف والبيان عن تفسير القرآن، ٤/٥.

(٢) أخرجه أبو داود (٢٨٢٧) عن أبي سعيد، وبرقم (٠٢٨٢٨) عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه، كتاب الذبائح (باب ما جاء في ذكارة الجنين)

(٣) ينظر: المصدر السابق.

(٤) التفسير البسيط (٤٢٦/٧)

(٥) المرجع السابق (٢٥٣/٧)

~~~~~

قال: قال رسول الله ﷺ: «من تكهن أو استقسم أو تطير طيرة ترده عن سفره لم ينظر إلى الدرجات العلى من الجنة يوم القيمة»<sup>(١)</sup> .<sup>(٢)</sup>

#### المطلب الرابع: الجانب الفقهي

إنّ من أصول تفسير كلام الله الكريم بيانَ ما تقيده آياته من الأحكام العملية، والسعى عند الخلاف إلى بيان وجه الصواب والترجح بين الأقوال المتواترة على نفس المحل على وجه التعارض والتضاد، وقد كان لكل من الثعلبي والواحدي اهتمام بالغ بهذه المعانى وبتأصيل الخلاف الفقهي وما التحق بذلك من الترجح مما يُعد ميزة نفيسة مشتركة بين هذين العالمين، وقد قدمنا في هذا الموضع إبراز التأثير الواضح للواحدى بشيخه وانتظم ذلك إزاء الترتيب الآتى:

النقل من تفسيريهما ما يصلح شاهداً للتأثر على وجه الاختصار ضمن الحدود المقررة في البحث.

التعليق بما يقتضيه المقام على كلامهما قصدًا لإبراز أوجه التأثير الفقهي في تفسيريهما.

بيان بعض النتائج المختصة بالجانب الفقهي.

تفسير قوله تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أَحِلَّ لَهُمْ قُلْ أَحِلَّ لَكُمُ الظَّبَابُ وَمَا عَلَمْتُمْ مِنَ الْجَوَارِجَ مُكَلِّبِينَ تَعْلَمُونَهُنَّ مِمَّا عَامَكُمُ اللَّهُ فَكُلُوا مِمَّا أَمْسَكْنَ عَيْنَكُمْ وَأَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ وَأَنْقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾ [سورة المائدة: ٤].

#### تفسير لفظ الجوارح:

قال الثعلبي رحمه الله «واختلفوا في هذه الجوارح التي يحل صيدها بالتعليم، ما هي؟»

فقال ابن عمر<sup>(٣)</sup> ، والضحاك، والسدسي: هي الكلاب، دون غيرها، فأما ما صاد غير الكلاب،

فما أدرك ذاته فهو لك، وإنما لا تطعم.

وهذا غير معمول به،

وقال سائر العلماء: هي الكواكب من سبع البهائم، والطير، مثل النمر والفهد، والكلب،

والعقاب، والصقر، والباز، والشاهين، والباشق، ونحوها مما يقبل التعليم

سميت جوارح، لجرحها أربابها أقواتهم من الصيد، أي: كسبها، يقال: فلان جارحة أهله،

أي كاسبهم، ولا جارحة لفلانة، إذا لم يكن لها كاسب»<sup>(٤)</sup>

(١) أخرجه الطبراني في الأوسط برقم (٢٦٦٣) تحقيق طارق بن عوض الله بن محمد، عبد المحسن الحسيني. دار الحرمين القاهرةية. قال الهيثمي في مجمع الزوائد (١١٨/٥): «رواه الطبراني بإسنادين ورجال أحدهما ثقات»

(٢) الكشف والبيان (١٤٨/١١)

(٣) أخرجه عبد الرزاق في المصنف بسند صحيح عن نافع به. مصنف عبد الرزاق (٨٥٢٠) المكتبة الإسلامية - بيروت -

(٤) الكشف والبيان (١٦٩/١١)

~~~~~

قال الواهي رحمه الله «وأما الجوارح: فهي الكواكب من الطير والسباع ذوات الصيد، والواحدة جارحة، والكلب الضاري جارحة، سميت جوارح؛ لأنها كواكب أنفسها، من: جرح واجترح، إذا اكتسب.

قال ابن عباس في رواية عطاء: يريد الطير تصيد، والكلاب، وال فهو، وعنق الأرض وسباع الطير<sup>(١)</sup>، مثل: الشاهين والباق و الزَّمَج، فما اصطادت هذه الجوارح فقتلته فهو حلال. وقال ليث: سئل مجاهد عن الصقر والباز والفهد وما يصطاد من السبع؟ فقال: هذه كلها جوارح.

وهذا قول جميع المفسرين إلا ما روي عن ابن عمر والضحاك، أنهم قالا: الجوارح الكلاب دون غيرها، وما صاد غير الكلاب فلم يدرك ذكاته لم يحل أكله. ومثل هذا يروى عن السدي أيضاً، وهو قول غير معمول به<sup>(٢)</sup>.

نلاحظ من كلامهما تطابقاً في العبارة، بل حتى في عزو الأقوال وحكايتها، وقد اتفقا على تفسير الآية بهذا المعنى ورجاه بكونه منقولاً عن سائر العلماء والمفسرين وجعلوا قول المعارض فيها قوله شاذًا مخالفًا لما عليه السواد الأعظم فظهر كذلك اتفاق بينهما في وجه الترجيح.

الكلام على المعلم من الجوارح في الآية ما هو؟

قال الثعلبي رحمه الله «والعلم من الجوارح الذي يحل صيده هو أن يكون إذا أرسله صاحبه، وأشلاء استثنى، وإذا أخذ أمسك، ولم يأكل، وإذا دعاه أجابه، وإذا أراده لم يضر منه، فإذا فعل ذلك مرات، فهو معلم ومتى كان بهذا الوصف واصطاد جاز أكله، فإذا أمسك الصيد، وقتلته، ولم يأكل منه جاز أكله، وكان حلالاً، فإن أكل منه فللشافعي فيه قولان:

أحدهما: أنه لا يحل، ولا يؤكل، وهو الأشهر، والأظهر من مذهبة، لأن الله تعالى قال: ﴿فَكُلُوا مِمَّا أَمْسَكْنَا لَيَكُم﴾<sup>(٣)</sup> وهو لم يمسك علينا، وإنما أمسكه على نفسه، وهذا قول ابن عباس، وطاؤس، والشعبي، وعطاء، والسدي.

قال ابن عباس: إذا أرسلت الكلب وأكل من صيده، فهو ميتة، لا يحل أكله؛ لأن سبع أمسكه على نفسه، ولم يمسك عليك ولم يتعلم ما علمته فاضربه، ولا تأكل من صيده. ويدل عليه: ..... عن عدي بن حاتم أنه سأله رسول الله ﷺ عن الصيد، فقال: «إذا أرسلت كلبك فاذكر اسم الله، فإن أدركته لم يقتل فاذبح، وإن ذكر اسم الله، وإن أدركته قد قتل، ولم يأكل فكل، فقد أمسك عليك، وإن وجدته وقد أكل منه فلا تطعم منه شيئاً، فإنما أمسك على نفسه»<sup>(٤)</sup>

(١) انظر: تفسير الطبرى (٥٤٨/٩)،

(٢) التفسير البسيط (٢٦٣/٧)

(٣) أخرجه البيهقي في السنن الكبرى برقم (١٨٦٥٤) تحقيق محمد عبد القادر عطا. مكتبة الباز مكة المكرمة سنة ١٩٩٤ م.

~~~~~

والقول الثاني: أَنَّه يحل، وإن أكل، وهو قول سلمان الفارسي، وسعد بن أبي وقاص، وابن عمر، وأبي هريرة ..... ولا فرق في جملة ما ذكرنا بين الطيور المعلمة والسباع المعلمة<sup>(١)</sup>

قال الواحدي رحمه الله «قال العلماء: وصفة الكلب المعلم الذي يحل صيده هو أن يكون إذا أرسله صاحبه وأشلاه استنشل، وإذا أخذ الصيد أمسك ولم يأكل، وإذا دعاه أجابه، وإذا أراده لم يفر منه، فإذا فعل ذلك مرات فهو معلم ..... قال العلماء: إذا كان الضاري وهو الكلب معلمًا كما وصفنا، ثم صاد صيداً فجرحه وقتلته وأدركه الصياد ميتاً: فهو حلال وجرح العارحة كالذبح، وكذلك الحكم في سائر الجوارح المعلمة ..... هذا كله إذا لم يأكل، فإن أكل منه فقد اختلف فيه العلماء:

ف عند ابن عباس وطاوس والشعبي وعطاء والسدي: أنه لا يحل ولا يؤكل.

قال ابن عباس: إذا أرسلت الكلب فأكل من صيده فهو ميتة، لا يحل أكله؛ لأنه أمسكه على نفسه ولم يمسك عليك، ولم يتعلم ما علمته، فاضربه ولا تأكل من صيده.

وهذا هو الأشهر والأظهر من مذهب الشافعي، ويدل عليه ما روي أن النبي ﷺ قال لعدي بن حاتم: «إذا أرسلت كلبك فاذكر اسم الله فإن أدركته لم يقتل فاذبح واذكر اسم الله، وإن أدركته قد قتل ولم يأكل فكل، فقد أمسك عليك، وإن وجدته وقد أكل منه فلا تطعم منه شيئاً فإنما أمسك على نفسه».

و عند سلمان الفارسي وسعد بن أبي وقاص وابن عمر وأبي هريرة أنه يحل وإن أكل وهو أحد قولى الشافعى ولا فرق فيما ذكرنا بين الطيور المعلمة والسباع المعلمة<sup>(٢)</sup>

يظهر في هذا الموضع كذلك تأثير الثعلبي في تفسير الواحدي من خلال التطابق في التفسير والنقل مع شيء من الاختلاف اليسير بينهما وكذلك اتفقا على بيان وجه كل قول من جهة الأدلة فتقلا الحديث نفسه مما يقرر ما قصدنا بيانه من خلال البحث، إلا أننا نلاحظ أن هذا المثال يفارق سابقه في كونهما لم يرجحا بين القولين ترجيحاً صريحاً وإنما اكتفيا بنقل الأقوال وعزوهما والاستدلال لها.

وانظر صحيح البخاري (٥٤٨٤) و (٥٤٨٦)

(١) الكشف والبيان للشعبي (١٧١/١١)

(٢) البسيط للواحدى (٢٦٨/٧)

تفسير قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُتِّمْتُمْ إِلَى الْصَّلَاةِ فَاغْسِلُو أُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بُرُءُ وسِكْمٍ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهِرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَابِطِ أَوْ لِمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ يَجِدُوا مَاءً فَتَمِّمُوا صَعِيدًا طَيْبًا فَامْسَحُوا بُوْجُوهِكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ مِنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتَمَّ نَعْمَةُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ [٦] [سورة المائدة: ٦].

الكلام على القدر الواجب من المسح على الرأس:

قال الشعبي رحمه الله «﴿وَامْسَحُوا بُرُءُ وسِكْمٍ﴾ واختلف الفقهاء في قدر الواجب من مسح الرأس:

فقال مالك<sup>(١)</sup>، والمزن尼: مسح جميع الرأس في الوضوء واجب وجعله الباء بمعنى التعميم، كقوله: ﴿فَامْسَحُوا بُوْجُوهِكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ مِنْهُ﴾، وقوله: ﴿وَلَيَطَوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ﴾.

وقال أبو حنيفة<sup>(٢)</sup>: مسح ربع الرأس واجب

وقال أبو يوسف: نصف الرأس

وقال الشافعي: يجوز الاقتصر على أقل من ربع الرأس، فإذا مسح مقدار ما يسمى مسحًا أجزاء<sup>(٣)</sup>، واحتج بقوله «﴿وَامْسَحُوا بُرُءُ وسِكْمٍ﴾»، وله في هذه الآية دليلان: أحدهما: أنه مهما مسح بعض رأسه، وإن قل، فقد حصل من طريق اللسان ماسحًا رأسه، فصار مؤدياً فرض الأمر.

والثاني: أنه قال في العضوين اللذين أمر بتعميمها بالطهارة ﴿فَاغْسِلُو أُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ﴾ وأطلق الأمر في غسلهما، وقال في الرأس: ﴿وَامْسَحُوا بُرُءُ وسِكْمٍ﴾ فادخل الباء للتبعيض، كقول القائل: مسحت يدي بالمنديل، وإن كان مسح بعضه<sup>(٤)</sup>

قال الواحدi رحمه الله: «والظاهر من مقتضى الآية أن التعميم لا يجب في مسح الرأس، وأنه غير محدود أيضًا، وهو مذهب الشافعي -رحمه الله: لأنه إذا مسح البعض وإن قل، فقد حصل من طريق اللسان ماسحًا، ولا يلتفت إلى قول من قال: إن الباء توجب التعميم؛ لأن ذلك لا يعرفه أهل النحو، بل الباء للإلاصاق»<sup>(٥)</sup>

(١) عيون الأدلة في مسائل الخلاف بين فقهاء الأمصار لابن القصار المالكي (١٦٢/١) تحقيق د. عبد الحميد بن سعد بن ناصر السعدي سلسلة الرسائل الجامعية-٦٠ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ٢٠٠٦م

(٢) تحفة الملوك (في فقه مذهب الإمام أبي حنيفة النعمان) (ص٢٦٦هـ) زين الدين أبو عبد الله محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الحنفي الرازي (ت٦٦٦هـ) د. عبد الله نذير أحمد دار البشائر الإسلامية بيروت ١٤١٧هـ

(٣) الأم للشافعي (٥٧/٢) تحقيق رفعت عبد المطلب دار الوفاء ودار ابن حزم بيروت، ط١٢٠١١م

(٤) الكشف والبيان (١٩٢/١١)

(٥) البسيط (٢٨١/٧)

~~~~~

هذا الموضع فيه الاستفادة الواضحة من كلام الثعلبي، إلا أنه تميّز عن تلميذه فيه باستيعاب أشهر الأقوال ونسبتها إلى قائلها، بينما اقتصر الواهي على ما ترجح عنده وصدر كلامه بقوله «الظاهر من مقتضى الآية..» وهذا من صيغ التقوية الجلية، وهو ذاته مذهب الإمام الشافعى، ولعله حصل مذهبة واستدلاله عليه في هذا الموضع من كلام شيخه الثعلبي لوضوح التقارب بين كلامهما.

الكلام على وجوب غسل الرجلين في الوضوء:

قال الثعلبي رحمه الله «فالدليل على وجوب غسل الرجلين في الوضوء قول الله تعالى ﴿إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ فتحديده بالكعبين دليل على الغسل، كاليدين لما حدّهما إلى المرفق كان فرضهما الغسل، دون المسح»

قال الواهي رحمه الله «والذي يدل على أن المراد بالمسح في الرجل الغسل: ذكر التحديد وهو قوله تعالى: ﴿إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ والتحديد إنما جاء في المفسول، ولم يجيء في الممسوح، فلما وقع التحديد مع المسح علم أنه في حكم الغسل لموافقته الغسل في التحديد»  
لعل هذا النقل من أجل ما يبرر تأثر الواهي بشيخه، حيث كاد أن يتطابق كلامهما لولا شيء من التصرف في العبارة من قبيل التلميذ.

الكلام على متعلق التطهير في الآية:

قال الثعلبي-رحمه الله «﴿وَلَكِنْ يُرِيدُ لِطَهْرَكُمْ﴾ من الأحداث والجنایات والذنوب والخطیئات»<sup>(١)</sup>

قال الواهي رحمه الله «قال المفسرون: يريد ليطهركم من الأحداث والجنایات والذنوب والخطیئات»<sup>(٢)</sup>

هذا نقل مباشر من تفسير الثعلبي إلا أن الواهي لم يصرح باسمه، وحيثما قال في البسيط «قال المفسرون» فإنه يعني بذلك شيخه.

تفسير قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يَحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقْتَلُوا أَوْ يُصْكَلُوا أَوْ تُقْطَعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خَلْفٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خِزْنٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ [سورة المائدة: ٢٢].

الكلام على سبب نزول الآية وما تعلق به من الأحكام:

قال الثعلبي رحمه الله «عن سعيد بن جبير: نزلت في ناس من عرينه، وعقل، أتوا رسول الله، وباعوه على الإسلام، وهم كذبة وليس الإسلام يريدون، ثم قالوا: إنا نجتوى المدينة، فقال

(١) الكشف والبيان (٢٢١/١١)

(٢) التفسير البسيط (٢٨٦/٧)

~~~~~

النَّبِيُّ: «اخْرَجُوا إِلَى لِقَاحَنَا، فَاشْرَبُوا مِنْ أَبْوَالِهَا وَأَبْانَاهَا»<sup>(١)</sup>، فَذَهَبُوا فَقْتَلُوا الرَّعَاةَ، وَاسْتَاقُوا الإِبْلَ، وَارْتَدُوا عَنِ الْإِسْلَامِ فَتُوْدِي فِي النَّاسِ: يَا خَيْلَ اللَّهِ ارْكَبِي، فَرَكِبُوا لَا يَنْتَظِرُ فَارِسًا، فَخَرَجُوا فِي طَلَبِهِمْ، فَجَيَءُ بِهِمْ، فَأَمْرَ رَسُولُ اللَّهِ بِقْطَعِ أَيْدِيهِمْ، وَأَرْجَلِهِمْ، وَسُمِّلَ أَعْيُنَهُمْ، وَتَرَكُوهُمْ بِالْحَرَةِ حَتَّى ماتُوا.

ثُمَّ اخْتَلَفُوا فِي حُكْمِ حَدِيثِ الْعَرَنِيَّينَ:

فَقَالَ بَعْضُهُمْ: هِيَ مَنْسُوْخَةٌ لِأَنَّ الْمُثَلَّةَ لَا تَجُوزُ، وَشَرْبُ بُولِ الإِبْلِ لَا يَجُوزُ.

وَقَالَ آخَرُونَ: حُكْمُهُ ثَابِتٌ إِلَّا السُّمْلُ وَالْمُثَلَّةُ.

وَقَالَ الْلَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ: نَزَّلَتْ هَذِهِ الْآيَةُ مَعَاتِبَةً لِرَسُولِ اللَّهِ، وَتَعْلِيمًا مِنْهُ إِيَّاهُ عَقُوبَتِهِمْ، فَقَالَ: إِنَّمَا جَزَاؤُهُمْ هَذَا، لَا الْمُثَلَّةُ، فَلَذِكَ مَا قَامَ رَسُولُ اللَّهِ خَطِيبًا إِلَّا نَهَى عَنِ الْمُثَلَّةِ»<sup>(٢)</sup>

قَالَ الْوَاحِدِيُّ رَحْمَةُ اللَّهِ لَهُ «قَالَ أَبْنَ عَبَّاسٍ فِي رِوَايَةِ عَطَاءٍ وَسَعِيدُ بْنِ جَبَّيرٍ: نَزَّلَتْ هَذِهِ الْآيَةُ فِي قَصَّةِ الْعَرَنِيَّينَ وَهِيَ مَعْرُوفَةٌ. فَإِنْ قِيلَ: فَكَيْفَ لَمْ يَعْذِبُوا بِمَا فِي الْآيَةِ، وَفِي حَدِيثِهِمْ أَنَّهُمْ سُمِّلُوا عَيْنَهُمْ وَقُطِّعَتْ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجَلُهُمْ، وَلَيْسَ فِي الْآيَةِ سُمْلُ الْأَعْيُنِ وَقْطَعُ جَمِيعِ الْأَيْدِيِّ وَالْأَرْجُلِ؟ وَالْجَوابُ: مَا حَكِيَ عَنِ الْلَّيْثِ بْنِ سَعْدٍ أَنَّهُ قَالَ: نَزَّلَتْ هَذِهِ الْآيَةُ مَعَاتِبَةً لِرَسُولِ اللَّهِ وَتَعْلِيمًا إِيَّاهُ عَقُوبَتِهِمْ، فَقِيلَ: إِنَّ جَزَاءَهُمْ مَا ذُكِرَ فِي الْآيَةِ، لَا الْمُثَلَّةُ، فَلَذِكَ مَا قَامَ رَسُولُ اللَّهِ خَطِيبًا إِلَّا نَهَى عَنِ الْمُثَلَّةِ.

وَيُمْكِنُ أَنْ يَقَالُ: مَا فَعَلَهُ رَسُولُ اللَّهِ كَانَ هُوَ الْحَدِيفُهُمْ بِالسَّنَةِ، فَلَمَّا نَزَّلَتِ الْآيَةُ صَارَتْ تِلْكَ السَّنَةُ مَنْسُوْخَةٌ بِالْقُرْآنِ. هَذَا إِذَا جَوَزْنَا نَسْخَ السَّنَةِ بِالْقُرْآنِ.

وَإِنْ قَلَّا: لَا تُسْخِنِ السَّنَةُ بِالْقُرْآنِ -وَهُوَ الْأَصْحُ مِنْ مَذْهَبِ الشَّافِعِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فَتَلَكَ إِنَّمَا نُسْخَتْ بِسَنَةٍ أُخْرَى مِنْ عَنْهُ، فَنُسْخَتِ الْثَّانِيَةُ الْأُولَى. وَهَذَا أَيْضًا قَوْلُ سَعِيدِ بْنِ الْمُسِيْبِ وَالسَّدِيْدِ فِي نَزْوَلِ الْآيَةِ»<sup>(٣)</sup>

فِي هَذَا النَّقْلِ اسْتَقَادَةً كَذَلِكَ إِلَّا أَنْ فِيهِ شَيْئًا مِنَ الْاِخْتَصَاصِ بِالنَّسْخَةِ لَهُمَا، حِيثُ اتَّقَنَا فِي الْجَمْلَةِ عَلَى حَكَايَةِ الْخَلَافِ فِي الْآيَةِ مِنْ حِيثُ النَّسْخَةِ مِنْ عَدْمِهِ وَاحْتَصَرَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا بِمَا يَلِي:

أَوْجَهُ تَمِيزِ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا عَنِ الْآخَرِ فِي هَذَا الْمَوْضِعِ:

| الْوَاحِدِيُّ                                 | الشَّعْلَبِيُّ                  |
|-----------------------------------------------|---------------------------------|
| الْاِقْتَصَارُ عَلَى إِجْمَالِهِ الْأَقْوَالِ | ذَكْرُ الْأَقْوَالِ وَعِزْوَهَا |

(١) انظر صحيح البخاري (٢٢٢) كتاب الوضوء (باب أبوالإبل والدواب والغنم ومراقبتها) ومسلم (١٦٧١) في القسامية والمرتدية (باب حكم المحاربين والمرتدية)

(٢) الكشف والبيان (٢٩٦/١١)

(٣) التفسير البسيط (٢٥٧/٧)

|                                                             |                      |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|
| الإشارة إلى الخلاف الأصولي في جواز نسخ السنة بالقرآن الكريم | ذكر سبب النزول بطوله |
| طي ذكر سبب النزول والاكتفاء بالإشارة إليه.                  |                      |
| ذكر إشكال طارئ في سبب النزول والإجابة عنه.                  |                      |
| ذكر مذهب الشافعي في المسألة.                                |                      |

الكلام على الحد فهو على التخيير أم أنَّ لكل درجة من الجنائية ما يقابلها من العقوبة؟  
 قال الشعبي -رحمه الله-: ﴿أَنْ يُقْتَلُوا أَوْ يُصْكَلُوا أَوْ تُقطَعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مَنْ خَلَفُ أَوْ يُنْقَوْ أَرْضٍ﴾ <sup>٣٣</sup> اختلفوا في حكم الآية:

**فقال قوم: الإمام فيهم بالخيار، وأي شيء من هذه الأشياء شاء فعل، وهو قول الحسن، وسعيد بن المسيب، والنخعي، ومجاهد، ورواية الوالبي عن ابن عباس، واحتجوا بقوله تعالى: ﴿فَقَدِّيهُ مِنْ صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةً أَوْ سُلْكٍ﴾، وبقوله في كفارة اليمين: ﴿فَكَفَرَتْهُ إِطْعَامُ عَشَرَةِ مَسَكِينٍ﴾ الآية.**

وقال آخرون: هذا حكم مختلف باختلاف الجنائية، فإن قُتل، وإن قُتل وأخذ المال صُلب، وإن أخذ المال ولم يقتل قُطع، وإن أخاف السبيل ولم يقتل، ولم يأخذ المال نُفي، وهذا قول سعيد بن جبير، وقتادة، والسدي، والقرظي، والربيع، رواية العوфи عن ابن عباس<sup>(١)</sup>  
قال الواحدي -رحمه الله- وقوله تعالى: ﴿أَن يُقْتَلُوا﴾ إلى قوله: ﴿أَوْ يُنَفَّوْا مِنَ الْأَرْضِ﴾ اختلفوا في حكم (أو) هنا،

فقال ابن عباس في رواية علي بن أبي طلحة: إن (أو) دخلت للتخبير، ومعناها الإباحة، أي: إن شاء الإمام قتل، وإن شاء صلب، وإن شاء نفى، أي شيء من هذه الأشياء شاء فعل. وهذا قول الحسن وسعيد بن المسيب ومجاحد.

وقال في رواية عطية: (أو) ليست للإباحة، وإنما هي مرتبة للحكم باختلاف الجنابة ....  
وهذا قول سعيد بن جبير وقتادة والسدى والقرظى والربيع، ورواية عطاء عن ابن عباس أيضاً.

**قال الشافعي:** ويحد كل واحد بقدر فعله فمن وجب عليه القتل والصلب قتل قبل صلبه كراهية تعذيبه، ويصلب ثلاثة ثم ينزل ... **قال الشافعي:** ومن وجب عليه القتل دون الصلب: قتل ودفع إلى أهله يدفونه، ومن وجب عليه القطع دون القتل: قطعت يده اليمنى ثم حسمت، ثم رجله اليسرى،

(١) الكشف والبيان (٢٩٨/١١)

ثم حسمت في مكان واحد، ثم خلّي، وذلك معنى قوله: ﴿مِنْ خَلِيفٍ﴾<sup>(١)</sup> (٢)

يعجب القارئ من حسن إيراد الثعلبي لهذه الأقوال معزوة إلى أصحابها مع ذكر بعض أدلةتهم بما يناسب المقام ولا يفوت المقصود من وضع الكتاب، فلا جرم أن يستفيد منه من بعده ويأخذ عنه هذه الطريقة الدالة على علو كعب هذا الإمام في العلم، وهذا النقل يبرر لنا حسن استفادة الوحدوي من شيخه حيث أخذ عنه الأقوال وعزوها إلى أصحابها وتميّز عنده في إيراد قول الإمام الشافعي مقوياً مذهب التفريق بين درجات الجنائية وما يقابلها من العقوبة.

#### أبرز النتائج المتعلقة بالجانب الفقهي:

بعد الفراغ من ذكر ما رأيناه كافياً في تصوير مدى تأثير الوحدوي بشيخه من الناحية الفقهية لاحت لنا بعض النتائج المختصة بالباب نجملها فيما يأتي:

بروز الانتفاء المذهبى لكل منهما على حد سواء، فقد ظهر من خلال صنيعهما في التفسير قصد إبراز أقوال الإمام الشافعي -رحمه الله-.

بروز بعض الفروق اليسيرة في التعامل مع مسائل الفقه المستفادة من الآيات، حيث غالب على الثعلبي قصد إعطاء كل قول حقه من النقل والاستدلال بينما ظهر لدى الوحدوي قصد الاختصار والإتيان على قدر الكفاية في عزو الأقوال وبيان أوجه الاحتجاج.

لا يلزم من تأثير الوحدوي بشيخه اتباعه في كل ما يرجحه أو في سائر طريقة في عرض المسائل الفقهية المستفادة من الآيات.

بروز شخصية الوحدوي من خلال استقلاله بذكر بعض المسائل المهمة التي تتأثر بها الفروع الفقهية، كذكره على وجه الاختصار الخلاف الأصولي في جواز نسخ السنة بالقرآن.

بروز موسوعية كل منهما في العلوم الشرعية، فإنها وإن لم يغلب عليهما مقام الفقه بمعناه الخاص إلا أنها أبرزها من خلال تفسيريهما ملكتهما للصنعة الفقهية، وإن كان هذا الوجه مما فاق فيه الثعلبي تلميذه ولكل مجتهد نصيب.

(١) انظر الأم للشافعي (٢٥٨/٧) تحقيق رفعت عبد المطلب دار الوفاء ودار ابن حزم بيروت، ط٤ سنة ٢٠١١ م

(٢) التفسير البسيط (٢٥٦/٧)

## الخاتمة

تبرز من خلال كتابة هذا البحث النتائج القيمة، سنذكر منها ما يلي:  
يعد الإمامان الثعلبي والواحدي من كبار المفسرين، من حيث تأثر كثير من الناس من  
العلماء والعوام بتفسيرهما.

كان الإمام الثعلبي والواحدي شافعيا المذهب، وأشعريا المعتقد. وقد كثر الكلام في  
تفسيرهما عن الجانب اللغوي والفقهي، وقل من الكلام عن المسائل العقدية  
إذا قال الواحدي: «قال المفسرون في تفسيره»، يقصد شيخه الثعلبي.

## المصادر والمراجع

### القرآن الكريم

تهذيب اللغة، محمد بن أحمد بن الأزهري الهرمي، أبو منصور (ت ٢٧٠ هـ)  
المحقق: محمد عوض مرعب، الناشر: دار إحياء التراث العربي – بيروت،  
الطبعة: الأولى، ٢٠٠١ م

التفسير البسيط، أبو الحسن علي بن أحمد الواحدي (ت ٤٦٨ هـ) طبعة جامعة الإمام  
محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، المملكة العربية السعودية لسنة ١٤٣٠ هـ – سلسلة  
الرسائل الجامعية تحقيق د. محمد بن صالح بن عبد الله الفوزان.

سير أعلام النبلاء، للإمام شمس الدين محمد بن أحمد، بن عثمان الذهبي  
(المتوفي: ٧٤٨ هـ) الطبعة الأولى ١٤٠٥ هـ، الناشر مؤسسة الرسالة، وغيرها.

الصحابات في اللغة وصحاح العربية، أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهرى الفارابى  
(ت ٢٩٣ هـ)، المحقق: أحمد عبد الغفور عطار، الناشر: دار العلم للملايين بيروت  
الطبعة: الرابعة ١٤٠٧ هـ. ١٩٨٧ م.

طبقات الشافعية الكبرى، لتابع الدين عبد الوهاب بن تقى الدين السبكي (المتوفى: ٧٧١  
هـ)، المحقق: د. محمود محمد الطناحي د. عبد الفتاح محمد الحلو، الناشر: هجر للطباعة  
والنشر والتوزيع، الطبعة: الثانية، ١٤١٢ هـ..

وطبقات المفسرين، لأحمد بن محمد الأدوى من علماء القرن الحادى عشر (المتوفى: ق  
١١ هـ)، المحقق: سليمان بن صالح الخزى، الناشر: مكتبة العلوم والحكم – السعودية،  
الطبعة: الأولى، ١٤١٧ هـ. ١٩٩٧ م.

الكشف والبيان عن تفسير القرآن، أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعلبي،  
أبو إسحاق (ت ٤٢٧ هـ)، تحقيق: الإمام أبي محمد بن عاشور مراجعة وتدقيق:  
الأستاذ نظير الساعدي، الناشر: دار إحياء التراث العربي، بيروت لبنان

الطبعة الأولى ١٤٢٢ هـ. ٢٠٠٢ م.

الكليات معجم في المصطلحات والفرق اللغوية، أبوبن موسى الحسيني القريمي الكفوي، أبو البقاء الحنفي (ت ١٠٩٤ هـ)، المحقق: عدنان درويش محمد المصري الناشر: مؤسسة الرسالة بيروت.

فتاوي الكبرى لتقى الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني (المتوفى: ٧٢٨ هـ)، المحقق: محمد عبد القادر عطا - مصطفى عبد القادر عطا الناشر: دار الكتب العلمية الطبعة: الطبعة الأولى ١٤٠٨ هـ. ١٩٨٧ م.

المحكم والمحيط الأعظم، أبو الحسن علي بن إسماعيل بن سيد المرسي (ت: ٤٥٨ هـ)، المحقق: عبد الحميد هنداوي، الناشر: دار الكتب العلمية بيروت الطبعة: الطبعة الأولى، ١٤٢١ هـ. ٢٠٠٠ م

مجموعة فتاوى، لتقى الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني (المتوفى: ٧٢٨ هـ)، المحقق: أنور الباز - عامر الجزار الناشر: دار الوفاء الطبعة: الثالثة، ١٤٢٦ هـ. / ٢٠٠٥ م

مجمل اللغة لابن فارس، أحمد بن فارس بن ذكرياء القزويني الرazi، أبو الحسين (ت ٣٩٥ هـ)، دراسة وتحقيق: زهير عبد المحسن سلطان، دار النشر: مؤسسة الرسالة - بيروت، الطبعة الثانية ١٤٠٦ هـ. ١٩٨٦ م

المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، أحمد بن محمد بن علي الفيومي ثم الحموي، أبو العباس (ت نحو ٧٧٠ هـ)، الناشر: المكتبة العلمية بيروت.

وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، لأبي العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلكان، ٣/٢٠٣ المحقق: إحسان عباس، الناشر: دار صادر بيروت، الطبعة: ١٩٩٠ م.

مقالات الإسلامية واختلاف المصلحين، المؤلف: أبو الحسن علي بن إسماعيل بن إسحاق بن سالم بن إسماعيل بن عبد الله بن موسى بن أبي بردة بن أبي موسى الأشعري (المتوفى: ٥٣٢٤ هـ)، المحقق: نعيم زرزور، الناشر: المكتبة العصرية، الطبعة: الطبعة الأولى، ١٤٢٦ هـ. ٢٠٠٥ م

الاقتصاد في الاعتقاد، المؤلف: أبو حامد محمد بن محمد الغزالى الطوسي (المتوفى: ٥٥٠٥ هـ)، وضع حواشيه: عبد الله محمد الخليلي، الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، الطبعة: الأولى، ١٤٢٤ هـ. ٢٠٠٤ م

منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة القدريّة، المؤلف: تقى الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد الله بن أبي القاسم بن محمد ابن تيمية الحراني الحنبلي الدمشقي (المتوفى: ٧٢٨ هـ)، المحقق: محمد رشاد سالم، الناشر: جامعة الإمام محمد بن سعود

oooooooooooooooooooooooooooo

الإسلامية، الطبعة الأولى، ١٤٠٦ هـ. ١٩٨٦ م

الأم للشافعي تحقيق رفعت عبد المطلب دار الوفاء ودار ابن حزم بيروت، ط٤ سنة ٢٠١١ م  
عيون الأدلة في مسائل الخلاف بين فقهاء الأمصار لابن القصار المالكي تحقيق د. عبد  
الحميد بن سعد بن ناصر السعدي سلسلة الرسائل الجامعية - ٦٠ جامعة الإمام محمد بن سعود  
الإسلامية ٢٠٠٦ م

تحفة الملوك (في فقه مذهب الإمام أبي حنيفة النعمان) زين الدين أبو عبد الله محمد  
بن أبي بكر بن عبد القادر الحنفي الرازي (ت ٦٦٦ هـ) تحقيق د. عبد الله نذير أحمد دار البشائر  
الإسلامية بيروت ١٤١٧ هـ.

صحيح البخاري تحقيق: جماعة من العلماء، طبعة: السلطانية، بالمطبعة الكبرى للأميرية،  
بيولاق مصر، ١٢١١ هـ، بأمر السلطان عبد الحميد الثاني.

صحيح مسلم المحقق: محمد فؤاد عبد الباقي، الناشر: دار إحياء الكتب العربية: فيصل  
عيسى البابي الحلبي القاهرة (وصورتها: دار إحياء التراث العربي بيروت)  
مصنف عبد الرزاق تحقيق حبيب الرحمن الأعظمي الناشر: المجلس العلمي الهندي، توزيع  
المكتب الإسلامي - بيروت الطبعة: الثانية، ١٤٠٣ هـ ١٩٨٢ المكتب الإسلامي - بيروت -  
السنن الكبرى للبيهقي تحقيق محمد عبد القادر عطا. مكتبة البازن مكة المكرمة سنة  
١٩٩٤ م.

المعجم الأوسط للطبراني تحقيق طارق بن عوض الله بن محمد، وعبد المحسن الحسيني.  
دار الحرمين القاهرة